

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
от 16.01.2020г. протокол № 1
СОГЛАСОВАНО
Профсоюзный комитет
от 14.01.2020г. протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 17»
от 17.01.2020г. № 20
22.04.2022

Х С.И. Харченко

С.И. Харченко
Директор МБОУ "Лицей № 17"
Подписано: Харченко Сергей Иванович

Положение о структурном подразделении – дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 17».

1.2. Настоящее Положение распространяется на функционирующее в МБОУ «Лицей № 17» (далее по тексту - лицей) структурное подразделение- дошкольные группы (далее по тексту - дошкольные группы), регламентирует правовой статус дошкольных групп, устанавливает их основные цели, задачи, порядок организации образовательной и воспитательной деятельности.

1.3. Дошкольные группы не являются юридическим лицом и приобретают права на образовательную и воспитательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности лицу.

1.4. Дошкольные группы создаются для обеспечения преемственности дошкольного образования и начального общего образования, целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности учащихся (воспитанников) образовательной организации с учетом их интересов, возможностей и желаний.

1.5. Дошкольные группы создаются лицеем по согласованию с комитетом администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию (далее по тексту – Учредитель) на базе лицея, имеющего материально-техническое обеспечение в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.6. Дошкольные группы организуют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом лицея и настоящим Положением.

1.7. Прекращение деятельности дошкольных групп как структурного подразделения лицея производится на основании приказа директора лицея по согласованию с Учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.8. Положение о дошкольных группах утверждается приказом директора лицея.

1.9. Оборудование и оснащение дошкольных групп производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и производственной санитарии.

1.10. Дошкольные группы обеспечивают воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

1.11. Непосредственное руководство деятельностью дошкольных групп осуществляет директор лицея.

1.12. Медицинское обслуживание детей в дошкольных группах обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между лицеем и КГБУЗ «Славгородская ЦРБ».

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий воспитанников в дошкольных группах, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

1.13. Организация питания воспитанников дошкольных групп осуществляется лицеем.

В соответствии с возрастом детей и временем пребывания в дошкольных группах устанавливается кратность питания детей: 3 раза в день (завтрак, обед и полдник) в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН.

1.14. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, закреплённого за лицеем органом здравоохранения, а в его отсутствие – на лицо, уполномоченное директором лицея.

2. Цели и задачи

2.1. Целью дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения целей, предусмотренных пунктом 2.1. настоящего Положения, дошкольные группы осуществляют следующие основные виды деятельности:

- ведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.3. Основными задачами дошкольных групп являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Дошкольные группы реализуют основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Дошкольное образование может быть получено в дошкольных группах, а также вне её – в форме семейного образования.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено действующим законодательством.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются лицеем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

3.3. Лицей может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения воспитанниками и использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Содержание дошкольного образования в дошкольных группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Лицеём самостоятельно с учётом требований к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. В дошкольных группах создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, обучение и воспитание ведётся на русском языке.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Образовательная деятельность в дошкольных группах организуется по образовательным программам дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности полного дня пребывания – 10,5 часов.

Количество детей в дошкольных группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка, фактически находящегося в группе в соответствии с нормами, утвержденными СанПин.

3.8. В дошкольные группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей.

3.9. Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Лицей устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, исходя из условий организации, содержания образовательных программ.

Лицей устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности, соответствующий нормативным документам.

3.10. Дошкольные группы в соответствии с Уставом лицея могут реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей и оказывать дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих её статус.

3.11. Отношения ребенка и персонала дошкольных групп строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.12. Режим работы дошкольных групп устанавливается лицеем, исходя из потребностей родителей (законных представителей) и возможностей бюджетного финансирования.

3.13. Дошкольные группы функционируют по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, в режиме полного дня пребывания.

Режим работы дошкольных групп:

- длительность работы - 10,5 часов

- ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00.

3.14. Дошкольные группы не функционируют в праздничные дни, которые установлены Постановлением Правительства Российской Федерации на календарный год.

3.15. Прием и зачисление ребенка в дошкольные группы проводится на основании направления комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Процедура приёма подробно регламентируется «Порядком приёма в структурное подразделение МБОУ «Лицей № 17» – дошкольные группы на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и оформляется приказом по лицеею.

3.16. Тестирование детей при приеме их в дошкольные группы не проводится.

3.17. Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы 31 мая.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В этот период осуществляется только предоставление услуги по уходу и присмотру.

3.18. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет (включительно) - не более 30 минут.

3.19. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 - 40 минут соответственно, а для детей от 6 до 7 лет (включительно) - 45 минут - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.20. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.21. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.22. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют в соответствии с возрастом детей.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Контроль за освоением программ воспитанниками осуществляется путем мониторинга в форме наблюдений, бесед с детьми и итоговых занятий с учетом возраста или других форм.

3.23. Дисциплина в дошкольных группах поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

3.24. Лицей несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- за жизнь и здоровье воспитанников дошкольных групп во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод воспитанников дошкольных групп;
- иные действия, предусмотренные законодательством РФ.

3.25. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из дошкольных групп:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода его для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или его родителей (законных представителей), в том числе в случае ликвидации дошкольных групп.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора лицея об отчислении воспитанника.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в дошкольных группах являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Взаимоотношения между лицеем и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода и др.

4.3. Права и обязанности участников образовательного процесса:

4.3.1. Права воспитанников:

лицей обеспечивает соблюдение прав каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, и действующим законодательством.

Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- уважение личности и защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально- личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и других) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развития его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений речевого развития;
- предоставление свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и медицинских услуг.

4.3.2. Родители (законные представители) имеют право:

-дать ребёнку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить образование в дошкольных группах лицея.

-знакомиться с уставом лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы ребенка;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанника, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанника;

- принимать участие в управлении лицеем;

- получать консультативную и методическую помощь от педагогов дошкольных групп по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

-иные права, предусмотренные действующими нормативными актами.

4.3.3. Родители (законные представители) обязаны:

- заниматься воспитанием своих детей в соответствии с действующим законодательством РФ;

-соблюдать правила внутреннего распорядка лицея, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между лицеем и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство воспитанников и работников лицея.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются на основании действующего законодательства и договора между лицеем и родителями (законными представителями).

4.3.4 Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами.

4.7. Педагогические работники лицея обязаны:

-выполнять Устав лицея;

-соблюдать должностные инструкции и инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка лицея;

- охранять жизнь и здоровье детей;

- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

-иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании;

-обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;

-обеспечивать права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

- поддерживать дисциплину в дошкольных группах на основе уважения человеческого достоинства воспитанников;

- принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций по письменному заявлению родителей (законных представителей) или иных лиц;

- проходить периодические медицинские обследования.

Иные права и обязанности педагогических работников лицея определяются локальными нормативными актами лицея.

4.8. Работникам дошкольных групп запрещается:

-применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам дошкольных групп.

5. Порядок определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми

5.1. За присмотр и уход за ребенком в дошкольных группах Учредитель лицея, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер.

5.2. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных группах не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.12.2013 N 5453 "Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

5.3. Родительская плата устанавливается Приказом комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 12.03.2014 № 115 как ежемесячная плата за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

5.4. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

5.5. Родительская плата взимается ежемесячно в порядке, предусмотренном договором, заключенным между лицеем и родителями (законными представителями) ребенка. Оплата производится в срок не позднее 15-го числа месяца следующего за расчётным месяцем.

5.6. Не взимается плата за присмотр и уход за детьми с:

- родителей (законных представителей) детей-инвалидов;

- законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- родителей (законных представителей) дошкольников, посещающих группы с первичной туберкулезной интоксикацией.

5.7. Не взимается плата с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребенка по уважительным причинам: дни болезни, подтвержденные медицинскими документами, пребывание в оздоровительных, лечебных учреждениях, карантин, закрытие образовательной организации на время аварийных или ремонтных работ, отпуск родителей (законных представителей) (на основании заявления).

5.8. Родительская плата вносится родителями (законными представителями) по квитанциям на лицевой счет лица.

6. Управление и руководство

6.1. Управление и руководство организацией деятельности дошкольных групп осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом лица.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью дошкольных групп осуществляет директор лица

6.3. Штатное расписание составляется и утверждается директором лица в зависимости от наполняемости и режима функционирования дошкольных групп.

6.4. Директор лица определяет функциональные обязанности каждого работника дошкольных групп, которые закрепляются в должностных инструкциях.

6.5. К педагогическим работникам дошкольных групп предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации

7.2. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются, принимаются в установленном порядке и утверждаются приказом директора лица.

7.3. Прекращение деятельности дошкольных групп производится:

- на основании приказа директора лица, по согласованию с Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ;

- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей уставным целям лица.