

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»

УТВЕРЖДЕНО
Врио Директор МБОУ «Лицей № 17»
И.А.Сингач
Приказ № 37 от 26.02.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: cd2c54943714155089df7032b260b346a9561a
Владелец: Сингач Ирина Андреевна
Действителен: с 03.12.2024 по 26.02.2026

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Большой поход»

Срок реализации программы: 1 смена

Славгород, 2025

Паспорт программы

1	Полное название программы.	Программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «БОЛЬШОЙ ПОХОД»
2	Цель программы.	Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников).	Обучающиеся МБОУ «Лицей № 17» от 6 лет и 6 месяцев до 12 лет включительно
4	Срок реализации программы.	11.06.2025-23.06.2025
5	Направление деятельности. Направленность программы.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - творческое; - социальное; - интеллектуальное; - гражданско – патриотическое; -культурно-историческое - туристско-краеведческое <p>Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Отдых, способствующий развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, на повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории родного края, <i>формирование успешной жизненной навигации</i>, путем внедрения системы наставничества. Идея: познавай, сохраняй, приумножай.</p>
6	Краткое содержание программы.	Программа «БОЛЬШОЙ ПОХОД» основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены- Туристическая база отдыха «Мудрая Сова» (Мудрая Сова- символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания) Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Дружбы», «Эко-чудо», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая»). У каждой тропы-свой девиз «Умей

	<p>дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины. В течение дня на туристической базе будут действовать такие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ТУРНАВИГАТОР» (линейка) - «ЗАРЯДКА от заядлых туристов» - «ПИКНИК» (приём пищи) - «ПРИВАЛ» (мероприятия по теме дня+ ДИСКОТЕКА) - «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», разработка проектов по своему направлению - «ТУРФЕСТ»-фестиваль талантов - «ПЕДКОМПАС» (мастер-классы от педагогов и наставников) - «МУЛЬТИ-ТУР», «Педагогический кинозал» (просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, в рамках года педагога и наставника) - «ТУРПЯТАЧОК» и «ТАЙНА ДНЯ» - встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов, разговор с педагогом и наставником. - «ТУРСОВЕТ» собрание координаторов, гидов, для подведения итогов дня, планы) - «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» - (запись всех полученных знаний, умений и навыков, и отметки результатов.) - «РЮКЗАЧОК» -(у каждого отряда свой рюкзачок, куда складывают накопленные «Мудрики». -«Мудрики »-проходя по маршруту отряды зарабатывают за достижения. В завершении «Большого похода», каждый участник получает сертификат о прохождении маршрута. <p>Названия отрядов(групп)– названия отрядных комнат(домов-палаток):</p> <ul style="list-style-type: none"> «КРАЕВЕДЫ»- ДОМ КРАЕВЕДЕНИЯ «ОРЛЯТА»- ДОМ ПИОНЕРОВ «ТЕХНОЛОГИ»- ДОМ ТЕХНОЛОГИЙ «ТВОРЦЫ»-ДОМ ТВОРЧЕСТВА «СПОРТСМЕНЫ»- ДОМ СПОРТА «УЧЕННЫЕ»-ДОМ НАУКИ «ЯРМАРКА МАСТЕРОВ»
--	---

		<p>Участие в акции «Энциклопедия для любознательных», в конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», в проекте «Медиастрана», «Здоровье в движении».</p> <p>Основная идея программы реализуется когда дети и взрослые вступают в диалог: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый и осуществляют эффективное взаимодействие.</p>
7	Ожидаемый результат.	<ul style="list-style-type: none"> -развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях; - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; - укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни; - активное участие в мероприятиях различного уровня; - углубление знаний в области педагогического образования и метода наставничества. - повышение мотивации к изучению истории малой Родины; - развитие творческих и технических способностей детей посредством занятий в профильных Центрах.
8	Название организации.	МБОУ «Лицей № 17»

Пояснительная записка

Все дети и подростки, без исключения, с радостью ждут каникулы, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей № 17». Организованная деятельность детей позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых детей и подростков считается неотъемлемой частью жизнедеятельности ребенка, где сочетаются оздоровительные мероприятия с духовно-эстетическим, познавательным, нравственным, творческим, экологическим и интеллектуальным развитием.

Программа «Большой поход» разработана для летнего лагеря и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. В соответствии с этим основной целью программы является:

воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.

Преимущества программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Большой поход». Актуальность программы в том, что в рамках её

реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Кроме того, Программа направлена на воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, духовной близости народов.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно - технического творчества у детей. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Игровая модель программы на лето 2025 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на развитие креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

В основу программы летнего лагеря «Большой поход», легло туристско-краеведческое направление. Программа основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены- Туристическая база отдыха «Мудрая Сова» (Мудрая Сова- символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания) начальник лагеря- директор турбазы, каждый отряд - это тургруппа, а дети - туристы. Помогают туристам координаторы-воспитатели и гиды-вожатые. Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Дружбы», «Эко-чудо», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая»). У каждой тропы - свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины.

Актуальность программы заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию педагогического мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Новизна программы прослеживается в формировании у детей и подростков познавательного интереса к педагогической деятельности, формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере каждый ребёнок приобщается к разнообразному социальному опыту и ценностям общественно значимого досуга. А наша задача – помочь ему в этом.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности

Участники программы: воспитанники в возрасте 6 лет - 12 лет из числа обучающихся МБОУ «Лицей № 17»

Место реализации : МБОУ «Лицей № 17»

Срок реализации : по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (7 дней).

Нормативно правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей »;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.

Функции работы лагеря

Исходя из вышеуказанных направлений реализации программы можно выделить следующие функции работы лагеря

1. Рекреационная – в лагере создаются оптимальные, благоприятные условия для полноценного отдыха детей, сохранения и поддержания их здоровья. К этим условиям

можно отнести полноценное сбалансированное витаминизированное питание, разнообразные оздоровительные и спортивные мероприятия;

2. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

3. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы интеллектуальной направленности;

4. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала младших школьников;

5. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей и их семьями по вопросу их обязательного пребывания в пришкольном лагере. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Методы реализации программы

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов: 1) методы организации и реализации программы; 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников; 3) методы контроля за результативностью программы.

Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные.

Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.

Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, «Баромерт настроения».

Направления реализации программы

Направление	Формы работы (массовые, групповые, индивидуальные)
-------------	--

<p><i>Оздоровительное</i></p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Задачи: а) соблюдение норм полноценного питания; б) провести витаминизацию питания; в) соблюдение режима дня и правил техники безопасности</p> <p>Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, парк.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за здоровьем детей в лагере. 2. Ежедневное проведение утренней зарядки. 3. Ежедневный осмотр детей медицинским работником 4. Принятие солнечных и воздушных ванн. 5. Организация пешеходных экскурсий в лес, в парк и т.д. 6. Организация здорового разнообразного питания детей. 8. Групповые беседы: «Личная гигиена школьника», «Режим дня школьника в летний период», «Что такое хорошо и что такое плохо» (о вредных и здоровых привычках)и т.д. 9. Тематические минутки здоровья 10. Маршрутные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», по ПДД «Азбука безопасности» 11. Тематические дни: «Водопад творческий», «Остров Здоровейка»
<p><i>Спортивное</i></p> <p>Цель: формирование здорового образа жизни, через массовое привлечение детей к спорту.</p> <p>Задачи: а) популяризация преимуществ здорового образа жизни; б) расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта;; в) формирование положительной мотивации к активным формам отдыха и досуга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики. 2. Спортивные игры: подвижные игры на свежем воздухе, «Малые спортивные игры»

	<p>3. Маршрутные игры: «Тропой разведчика», «Мы-здоровое поколение!», «Мини-зарница»</p> <p>4. Эстафеты и соревнования.</p> <p>5. Спортивные праздники: «Весёлые старты», «Малая Олимпиада»</p>
<p><i>Творческое</i></p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности ребёнка.</p> <p>Задачи: а) формирование творческих способностей личности к саморазвитию, самовыражению; б) практическое применение полученных умений, навыков общественной деятельности</p>	<p>1. Конкурсы: «Минута славы» (калейдоскоп талантов), рисунков по творчеству А. С. Пушкина «Эти чудесные сказки...», конкурс рисунков на тему: «Природа-наш дом», конкурс рисунков на асфальте «Дети Земли-за мир!»</p> <p>2. Выставка поделок «Очумелые ручки», «Хлам-Арт».</p> <p>3. Работа в творческих мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокальная студия «Музыкальная мозайка» - ИЗО студия «Цветик – Семицветик» - Художественно-эстетическая студия «Мастерская Самоделкина» <p>- Спортивная студия «Готовься к ГТО»</p>
<p><i>Интеллектуальное</i></p> <p>Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов</p>	<p>1. Викторины: по сказкам А. С. Пушкина, по ПДД</p> <p>2. Конкурс «Россия – Родина моя»</p>

	<p>3. Познавательные часы и мастер-классы в библиотеке гимназии</p> <p>4. Интеллектуальные марафоны</p>
<p><i>Гражданско - патриотическое</i></p> <p>Цель: приобщение к общечеловеческим ценностям.</p>	<p>1. Экскурсии: в музей МВД</p> <p>2. Военный Парад (смотр строя и песни)</p> <p>3. Просмотр кинофильма о ВО войне.</p> <p>4. Конкурсы: плакатов на темы «Моя малая Родина», «Я люблю свой город!», рисунков на асфальте «Дети Земли – за Мир!»</p>
<p><i>Экологическое</i></p> <p>Цель: формирование у детей единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.</p> <p>Задачи: а) прививать любовь к родной природе и краю; б) расширить представления детей о предметах и явлениях природы; в) воспитание чувств уважения к своему природному и социальному окружению.</p>	<p>1. Работа на пришкольном участке и по благоустройству школьного двора, спортивной площадки.</p> <p>2. Трудовой десант в Парк Победы</p> <p>3. Групповые беседы: «Окружающая среда и здоровье человека», «Вредные привычки».</p> <p>4. Экологический КВН</p>
<p><i>Досуговое</i></p> <p>Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p> <p>Задачи: а) вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга; б) организовать деятельность творческих мастерских.</p>	

<p>В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p> <p>Виды досуговой деятельности: развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности.</p> <p>Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;</p> <p>отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;</p> <p>самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.</p> <p>общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.</p>	<p>1. Конкурсы, викторины, праздники</p> <p>1. Прогулки, подвижные игры</p> <p>1. Час игры и песни 2. Посещение творческих мастерских.</p> <p>1. Библиотечный час 2. Посещение музея, театра 3. Просмотр фильма</p> <p>4. Отряд в гостях у отряда</p>
<p><i>Образовательный туризм</i></p> <p>Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов</p> <p>Задачи: а) воспитание чувства патриотизма и любви к Родине</p> <p>б) формирование четкой гражданской позиции</p>	<p>1. Выход в Парк</p>

<p><i>Профориентационная работа</i></p> <p>Цель: оказывать содействие в выборе будущей профессии</p> <p>Задачи: а) выявление интересов и склонностей у детей</p> <p>б) развитие творческого потенциала детей</p> <p>в) расширение кругозора воспитанников</p> <p><i>Волонтерское движение</i></p>	<p>1. Создание Книги Добрых Дел лагеря</p> <p>2. Разработка и издание буклетов на тему "Береги природу вокруг нас!" и раздача их волонтерами из числа воспитанников лагеря на улице жителям микрорайона</p>
---	---

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- социальный педагог
- педагог-организатор
- медицинский работник
- инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии)

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- комплектование отрядов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация педагогического отряда старшеклассников.

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап смены включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- работают в творческих мастерских;
- укрепляют своё здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, плакатов и поделок.

4. Заключительный этап смены

Педагогический анализ результатов:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Во время лагерной смены будет работать Пресс-центр из числа учащихся 4-х классов, который будет собирать и обрабатывать материал о каждом дне жизни лагеря и создать компьютерную презентацию «Большой поход». Презентация будет продемонстрирована всем участникам лагеря на заключительном мероприятии,

посвящённом закрытию лагерной смены, и размещена на страничке «Календарные будни» на сайте лица.

Содержание программы

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:

- Духовно – нравственная деятельность,
- Спортивно – оздоровительная деятельность,
- Познавательное – творческая деятельность,
- Эколого-краеведческая деятельность,
- Добровольческая деятельность,
- Профилактическая деятельность,
- Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране;
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности:

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться»;
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»;
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО;
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке;
- Реализация проекта «Здоровье в движении»;
- Реализация плана мероприятий года Памяти и славы в России.

Спортивно – оздоровительное направление

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы;
- сбор информации и оформление газеты «Славянская правда»;
- Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка);
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;

- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

В основе программы лежит идея увлекательного познавательного путешествия «Большой поход», погружения в мир знаний, умений, навыков, знакомства с историей родного края.

Для реализации данной идеи мы взяли за основу игровую модель, по которой лагерь на время смены - это туристическая база отдыха «Мудрая Сова», начальник лагеря-директор туристической базы отдыха, каждый отряд -это «тургруппа», во главе с воспитателями- «координаторами», вожатыми- «гидами», а ребята – это «туристы». Каждая «тургруппа» носит название по своему направлению:

Названия отрядов (тургрупп) – названия отрядных комнат(домах)

«КРАЕВЕДЫ»- ДОМ КРАЕВЕДЕНИЯ

«ОРЛЯТА»- ДОМ ПИОНЕРОВ

«ТЕХНОЛОГИ»- ДОМ ТЕХНОЛОГИЙ

«ТВОРЦЫ»-ДОМ ТВОРЧЕСТВА

«СПОРТСМЕНЫ»- ДОМ СПОРТА

«УЧЕННЫЕ»-ДОМ НАУКИ

Лагерь будет оформлен согласно теме программы «Большой поход».

У входа в лагерь планируется вывеска «Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «Мудрая Сова».В течение смены сюжет легенды будет развиваться следующим образом. Завязка сюжета: дети прибывают на территорию детской туристической базы отдыха «Мудрая Сова». По мере знакомства ребята узнают о легенде мудрецов, и о том, что они оказались здесь не случайно. Их предназначение –разыскать утраченные тайны и восстановить страницы в большой книге знаний. Развитие сюжетной линии: посвященные туристы отправляются в «БОЛЬШОЙ ПОХОД», удивительное познавательное приключение. Каждый день приносит туристам новые истины, тайны, которые они записывают в «Походном журнале». Кроме того, ребята добывают важные артефакты для раскрытия главной тайны правителя страны знаний. Задача основного периода помочь ребенку овладеть новыми для него способами самореализации, новыми знаниями, умениями и навыками. Ребята успешно справляются со своей миссией. Путешествие завершается, тайны найдены, большая книга знаний написана. Задача этапа: подвести детей к осознанию нового опыта, переносу новых ценностей в условия реального мира. Подведение итогов личной и коллективной деятельности на смене.

Определение перспектив личностного роста. Ребята навсегда запомнят: познавай, сохраняй, приумножай. И главный секрет мудреца-правителя страны детства раскрыт: «Если рядом друзья-все в порядке!!!»

Через сюжетно-ролевую игру мы реализуем программу «Большой поход», которая поможет воспитанникам лагеря в игровой форме провести досуг. С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Большое внимание в программе уделяется формированию здорового образа жизни и творческому развитию каждого ребёнка. В лагере будет сформирован 1отряд. Каждый день лагерной смены отмечен проведением мероприятия и посвящен конкретной тематике.«турсовет» определит порядок испытаний, уровень их сложности. План испытаний вывешивается каждый день смены на видном месте в холле. На «ТурНавигаторе» «Мудрая Сова» рассказывает, как пройдет день, что ожидает ребят. На пути ребят будут ждать невероятные приключения и отдых на «Привале». На протяжении всего маршрута, ребят сопровождают опытные координаторы-воспитатели и талантливые гиды-вожатые и конечно же «Мудрая Сова». А также в течение всей смены ребят ждет «Умный отдых»-занятия в педагогических мастерских-Центрах, занимаясь в центрах, под внимательным и заботливым руководством мастеров, педагогов-наставников, они будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности. Результаты своей деятельности, свои проекты ребята представят на заключительном мероприятии -«Ярмарка мастеров».Каждая группа ведет свой «Походный журнал», где записывает результаты полученных знаний, находки, открытия. Большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом родного края, современных достижениях о культуре, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные вожатые - «Гиды» и воспитатели -«Координаторы».

На турбазе «Мудрая Сова»в течение дня будут представлены такие события:

- «ЗАРЯДКА от заядлых туристов» (зарядка)
- «ТУРНАВИГАТОР» (линейка)
- «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», работа над проектами своего направления.
- «ПЕДКОПАС» (мастер-классы педагогов-наставников)

- «ПРИВАЛ» (главное мероприятие программы)
- «ТУРФЕСТ», фестиваль талантов(конкурсы)
- «МУЛЬТИТУР» и «Педагогический КИНОЗАЛ» (просмотр фильмов, мультфильмов) в рамках года «Педагога и наставника»
- «РЮКЗАЧОК», у каждой группы свой рюкзачок, в котором будут храниться награды за достижения.
- «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» (отряд записывает в «походный журнал» результаты полученных знаний, находок, открытий, в рамках года педагога и наставника)
- «ТУРСОВЕТ»- собрание координаторов, гидов, мастеров педагогических мастерских-центров.
- «ТУРПЯТАЧОК» и «ТАЙНА ДНЯ»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов, разговор с педагогом и наставником.
- Центры (педагогические мастерские), в которых работают мастера-наставники.

Центр ТВОРЧЕСТВА и ДИЗАЙНА

Центр ТЕХНОЛОГИЙ

Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр НАУКОЛАБ

Центр КОНСТРУИРОВАНИЯ

Центр КУЛЬТУРЫ

Центр СПОРТА

«ПИКНИК»-прием пищи

План-сетка
лагеря с дневным пребыванием детей

День	Мероприятия	Ответственные
День 1. Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»	1. Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «ОСТРОВ СОКРОВИЩ или Мудрая Сова!!!» 8.30- 9.00- Встреча детей, распределение по группам. 9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка) 9.15 10.00 - ЗАВТРАК 10.00 – 11.00 -Организационное мероприятие: Игровой час «Играю я – играют друзья» 11.00 12.00- ШОУ-программа «Я- твой наставник», концерт-погружение от вожатых и воспитателей.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	<p>12.00 -13.00 Праздник, посвященный Дню защиты детей «Летний День Знаний», в рамках года «Педагога и наставника».</p> <p>13.00 -ОБЕД</p> <p>13-30 – 14.00 Командная игра:«Тропинками родного края.</p> <p>14.30 –Игры на свежем воздухе.</p>	
День 2. «Маршрут проложен»	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей.</p> <p>8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов».</p> <p>9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка)</p> <p>9.15 10.00 - ЗАВТРАК</p> <p>10.00 – 11.00 КЕЙС –ПЕРЕЗАГРУЗКА, прохождение этапов курса «Молодого туриста», в рамках ознакомления с программой лагеря «Большой поход»</p> <p>11.00 – 12.00 ДЕЛО ГРУППЫ- подготовка к открытию лагеря (название группы, направление,создание видеоролика или трейлера. Оформление своей «палатки»)</p> <p>12.00 – 13.00 ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, разговор с педагогом и наставником, тайна дня)</p> <p>13.00 -ОБЕД</p> <p>14.00 – 14.30 Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
День 3. «Отправляемся в Большой поход!!!»	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей.</p> <p>8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов».</p> <p>9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка)</p> <p>9.15 10.00 – ЗАВТРАК</p> <p>10.30 – 11.50 игровая программа для детей "Безопасное лето" (у нас, на улице)</p> <p>ДЕЛО ГРУППЫ- подготовка к открытию лагеря, изготовление талисмана группы «Мудрую Сову»</p> <p>12.00 – 13.00 ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квест-игра «Большой поход на грани срыва» -Фестиваль видео-роликов, трейлеров.(Представление своей группы. Защита) <p>13.00 -ОБЕД</p> <p>13.30 – 15.00 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
День 4. «ТРОПИНКА ДРУЖБЫ» УМЕЙ ДРУЖИТЬ!!!	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей.</p> <p>8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов».</p> <p>9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка)</p> <p>9.15 -10.00 – ЗАВТРАК</p> <p>12.00 – 13.00 ПЕДКОМПАС – мастер-класс «Изготовление смайликов для своих друзей «Пусть всегда будет дружба» ДЕЛО ГРУППЫ-Медиа-задание (записать видеоролик на тему «Самая дружная группа)</p> <p>13.00 -ОБЕД</p> <p>13.30 – 14.00 ПРИВАЛ: Игровая программа «Сто затей, для ста друзей»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

<p>День 5. ТРОПИНКА «ЭКО-ЧУДО» БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!!!</p>	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей. 8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». «Экозабег» 9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка) 9.15 -10.00 – ЗАВТРАК 10.00 – 10.50. ПЕДКОМПАС -мастер-класс поделок из природного материала «Чудеса в решетке». ДЕЛО ГРУППЫ-«Экологический вернисаж» фото группы на природе. 12.00 – 13.00 ПРИВАЛ: Игровая программа: «И какое в свете чудо» 13.00 -ОБЕД 14.00 – ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, игр, танцев, разговор с наставником, тайна дня)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>День 6. ТРОПИНКА «ТВОРЧЕСКАЯ» СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!!!</p>	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей. 8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка) 9.15 -10.00 – ЗАВТРАК 12.00 – 12.50 ПЕДКОМПАС -мастер-класс «Герои Пушкинских сказок в технике оригами» ДЕЛО ГРУППЫ- «Ты + я» (подготовка к фестивалю вожатского мастерства) 13.00 ОБЕД 14.00. ПРИВАЛ: Музыкальное ШОУ «МАСКА» + тематическая дискотека с элементами баттла.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>День 7. ТРОПИНКА «ПАТРИОТЕСКАЯ» СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!!!</p>	<p>8.30 – 8.45.ЗАПУСК ДНЯ: Встреча друзей. 8.45 – 9.00 ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 9.00 – 9.15 ТУР-НАВИГАТОР(Линейка) 9.15 -10.00 – ЗАВТРАК 11.00 – 12.00 -мастер-класс «Цветы России» ДЕЛО ГРУППЫ- Медиа-задание (снять видеоролик-интервью «С любовью к России» 13.00 ОБЕД 13.30 закрытие лагеря</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>