

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17» муниципального округа г. Славгород Алтайского края

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Лицей № 17»

№ 200 от 29.08.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5f770e7aa627a7ef2ef54eb6a03aa1e0
Владелец: Сингач Ирина Андреевна
Действителен с 04.06.2025 по 28.08.2026

План
работы с одарёнными детьми
МБОУ «Лицей № 17»
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития одарённых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи: □

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; □
 - отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; □
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Функции учителя □

- Выявление одарённых детей. □
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. □
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня. □
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. □
- Мониторинг результатов работы с одарёнными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми. □

- Принцип комфортности в любой деятельности. □
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся. □
- Возрастание роли внеурочной деятельности. □
- Принцип развивающего обучения. □
- Принцип добровольности.

Формы работы с одарёнными учащимися. □

- Групповые занятия с сильными учащимися. □
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные). □
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционных). □

- Конференция по защите проектов.

- Работа по индивидуальным планам

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одарённых обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одарённости, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с одарёнными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования		
Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одарёнными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности»		Заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по УВР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одарённости детей		Педагог-психолог
Организация работы Лицея по подготовки к олимпиадам. Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru .		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Выбор олимпиад для участия.		
Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		
Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ		Руководитель секции
Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одарённых обучающихся		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Выпуск электронных газет и журналов по предметам	1 раз в четверть	Методические объединения учителей
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одарёнными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Практический семинар «Активные методы-обучения и их роль в работе с одарёнными обучающимися»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Ноябрь	Председатель методического объединения учителей русского языка
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Председатель методического объединения учителей математики
Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности	Февраль	Заместитель директора по УВР
Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
День Отличника	Май	Методические объединения учителей
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Методические объединения учителей
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одарёнными детьми	Май	Методические объединения учителей
Анализ работы с одарёнными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Председатели методических объединений учителей
Разработка плана работы с одарёнными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одарёнными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учётом анализа и обобщения опыта		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Педагогические работники

