

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
г. Славгорода Алтайского края

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 17»
Протокол от 31.08.2023 № 7

Утверждено
приказом МБОУ
«Лицей № 17»
от 31.08.2023 № 281

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 17»
Славгорода Алтайского края
на 2023 – 2024 учебный год

Славгород
2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края на 2023-2024 учебный год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ «Лицей № 17» на 2023-2024 учебный год для 4-ого класса фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8 - 1.) МБОУ «Лицей № 17» рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 4-ом классе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет в 4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 4-х классах – 40 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Лицей № 17» самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом МБОУ «Лицей № 17» и Правилами внутреннего распорядка. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 12 календарных недель.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся по варианту 8.1 включает шесть обязательных предметных областей (9 учебных предметов) и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая

область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся и их особых образовательных потребностей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика.

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека

Предметная область: Искусство

- Музыка;

-Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

– русский язык – 2ч в неделю;

- мир природы и человека – 1ч в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- ритмикой, логопедическими и психо-коррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность; внеурочную деятельность - 4ч. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Учебный недельный учебный план
начального общего образования с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3
	1.2 Чтение	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками		3	3

образовательных отношений		
Русский язык	2	2
Мир природы и человека	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка	23	23
Коррекционно-развивающая область, в том числе:	6	6
Ритмика	1	1
Логопедические занятия	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2
Социальный педагог	1	1
Внеурочная деятельность	4	4
Всего к финансированию	33	33