

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
МБОУ "Лицей №17"

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического совета

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
"Лицей № 17"

от «31» августа 2023 г.
№ 281

Рабочая программа

по учебному курсу

«Трудные случаи пунктуации»

основного общего образования

для 8 класса на 2023 -2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5—9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2019.)

Составитель:

Холодова Н.А.,

учитель русского языка

и литературы

Славгород

2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа курса «**Трудные случаи пунктуации**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2019.), рассчитана на учащихся 8 классов

Цели курса:

углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации простого предложения;
развитие коммуникативно-речевой культуры;
расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся.

Задачи курса:

овладение основными нормами русского литературного языка;
совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
формирование языковой и лингвистической компетенций;
формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
развитие речевой культуры учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся:

К концу изучения курса учащиеся должны:

находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять / выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил;
ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях, наконец, ставить тире между подлежащим и сказуемым;
приобрести опыт проведения первых научных исследований;
выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;
создавать работы реферативного характера на филологические темы.

Содержание программы

Основные понятия синтаксиса (3 ч)

Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация.

Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение (3 ч)

Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.

Знаки препинания в простом предложении (3 ч)

Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Тире в эллиптическом и неполном предложениях. Соединительное тире. Выделительное тире.

Знаки препинания при однородных членах предложения (5 ч)

Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций.

Знаки препинания при повторяющихся членах предложения (3 ч)

Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием не, при повторении слова с частицей так для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (7 ч)

Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями.

Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах (3 ч)

Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом кроме. Оборот с предлогом вместо.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях (4 ч)

Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.

Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.

Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (3 ч)

Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала).
Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Количество часов
	По плану	фактически		
Основные понятия синтаксиса (3 ч)				
1			Что такое синтаксис?	1
2			Синтаксические средства связи	1
3			Основные единицы синтаксиса	1
Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение (3 ч)				
4			Знаки препинания в конце предложения	1
5			Многоточие в предложении	1
6			Точка при членении предложения	1
Знаки препинания в простом предложении (3 ч)				
7			Тире между подлежащим и сказуемым	1
8			Тире в неполном предложении	1
9			Соединительное и выделительное тире	1
Знаки препинания при однородных членах предложения (5 ч)				
10			Однородные члены предложения, не соединенные союзами	1
11			Однородные члены предложения, соединенные союзами	1
12			Однородные и неоднородные определения	1

13-14			Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
15			Парцелляция однородных членов предложения	1
Знаки препинания при повторяющихся членах предложения (3 ч)				
16			Запятая при повторяющихся словах	1
17			Запрет на запятую между другими повторяющимися словами	1
18			Дефисное написание повторяющихся слов	1
Знаки препинания при обособленных членах предложения (7 ч)				
19-20			Обособленные определения	2
21-22			Обособленные приложения	2
23			Сравнительный оборот	1
24-25			Обособленные обстоятельства	2
Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах (3 ч)				
26			Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения	1
27			Два значения оборота со словом кроме	1
28			Оборот с предлогом вместо	1
Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях (4 ч)				
29-30			Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них	2
31-32			Вставные конструкции	2
Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (3 ч)				
33			Знаки препинания при обращениях, междометиях	1

34			Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц	1
35			Утвердительные и отрицательные слова. Вопросительно-восклицательные слова	1

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	Класс						
Запланировано уроков							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Проведено уроков							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Запланировано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Выдано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Запланированы контрольные, практические, лабораторные работы (даты)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
Проведены контрольные, практические, лабораторные работы (даты)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
*Причина							

невыполнения							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--