

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию  
МБОУ "Лицей №17"

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО  
гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-  
методического совета

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ  
"Лицей № 17"

от «31» августа 2023 г.  
№ 281

Рабочая программа

по учебному курсу

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»

основного общего образования

для 9 класса на 2023 -2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2012.)

Составитель:

Холодова Наталья Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Славгород

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2012.)

### Требования к уровню подготовки учащихся:

К концу изучения курса учащиеся должны:

знать основные правила орфографии, уметь находить различные орфограммы в предложениях.

находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять / выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил;

ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях, наконец, ставить тире между подлежащим и сказуемым;

приобрести опыт проведения первых научных исследований;

выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;

создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;

создавать работы реферативного характера на филологические темы.

### Содержание программы

#### *Трудные случаи орфографии (8 часов)*

#### **Тема 1. Правописание приставок.**

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Употребление в научном стиле речи слов с иноязычными приставками.

#### **Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов.**

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. О и Е после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне слова. Чередование гласных О/А, Е/И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

#### **Тема 3. Употребление Ъ и Ь.**

Ь для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ь. Употребление Ъ в числительных. – ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. Орфографический анализ текста.

#### **Тема 4 . Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.**

Употребление Ь после шипящих в конце слова в различных частях речи. Орфографический анализ текста.

### **Тема 5. Слитные, раздельные и дефисные написания.**

Слитные, раздельные и дефисные написания различных частей речи. Дефисные написания сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи.

«

».

### **Тема 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.**

Правописание безударных падежных окончаний существительных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Н и НН в суффиксах существительных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных.

### **Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.**

Правописание безударных падежных прилагательных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением прилагательных в речи.

### **Тема 8. Правописание суффиксов наречий.**

Правописание О и Е после шипящих в суффиксах наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Правописание суффиксов –о, -а на конце наречий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением наречий в речи.

### **Тема 9. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.**

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева- и –ыва-, -ива-. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением глаголов в речи.

### **Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний причастий.**

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний причастий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением причастий.

«

».

### **Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц.**

Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Частицы НЕ, НИ, их различие на письме. Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стиле речи.

### ***Трудные случаи пунктуации (9 часов)***

### **Тема 1. Употребление тире в простом и сложном предложении.**

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Употребление тире в пословицах и поговорках, употребление тире в художественной речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

## **Тема 2. Знаки препинания при однородных членах предложения.**

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

## **Тема 3. Обособление второстепенных членов предложения.**

Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств. Предложения с уточняющими оборотами. Обороты с союзом как. Употребление второстепенных членов предложения в текстах разных стилей речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с обособленными второстепенными членами предложения.

## **Тема 4. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений**

Обращения. Вводные слова и вводные конструкции. Употребление обращений в разговорной и поэтической речи. Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

«З

».

## **Тема 5. Предложения с прямой речью.**

Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с прямой и косвенной речью.

## **Тема 6. Сложное предложение. Виды сложных предложений.**

Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Запятая между частями сложного предложения. Сложные предложения в тексте. Употребление в речи сложных предложений.

## **Тема 7. Сложносочиненное предложение.**

Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложносочиненных предложений.

## **Тема 8. Сложноподчиненное предложение.**

Типы сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксические синонимы. Сложноподчиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложноподчиненных предложений.

## **Тема 9. Бессоюзное сложное предложение.**

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения в тексте.

«З»».

#### **Тема 10. Сложное предложение с разными видами связи.**

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложного предложения.

«»».

## Календарно-тематическое планирование

0,5 часа в неделю, 17 часов в год

№ урока п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Количество часов
	По плану	фактически		
<b>Трудные случаи орфографии (8 часов)</b>				
1			Знакомство с содержанием курса. Правописание приставок	1
2			Правописание гласных и согласных в корне слова	1
3			Употребление Ъ и Ь	1
4			Слитные, отдельные и дефисные написания. Правописание наречий	1
5			Правописание суффиксов и окончаний имен существительных и прилагательных	1
6			Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов	1
7			Правописание суффиксов и окончаний причастий	1
8			Правописание предлогов, союзов, частиц	1
<b>Трудные случаи пунктуации (9 часов)</b>				
9			Употребление тире в простом и сложном предложении	1
10			Знаки препинания при однородных членах предложения	1
11			Обособление второстепенных членов предложения	1
12			Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений	1

13			Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложении с прямой речью. Косвенная речь	1
14			Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
15			Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
16			Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
17			Сложное предложение с разными видами связи	1





### Контроль выполнения программы

Объекты контроля	Класс						
<b>Запланировано уроков</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
<b>Проведено уроков</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
<b>Запланировано тем (разделов)</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
<b>Выдано тем (разделов)</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
<b>Запланированы контрольные, практические, лабораторные работы (даты)</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
<b>Проведены контрольные, практические, лабораторные работы (даты)</b>							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
<b>*Причина</b>							

<b>невыполнения</b>							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--