

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено на заседании  
УМО начальных классов  
Протокол от 29 августа 2023  
г. №1

Согласовано на заседании  
научно-методического совета  
Протокол от 29 августа 2023 г.  
№1

Утверждено приказом  
МБОУ «Лицей №17»  
от 31 августа 2023 г.  
№ 281

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Мир шашек»  
для обучающихся 2 классов  
на 2023-2024 учебный год

Автор - составитель:  
Городничева Анастасия Олеговна,  
учитель начальных классов

г. Славгород, 2023

## **Программа внеурочной деятельности**

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Мир шашек» определена тем, шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Шашечные часы значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Направление программы – физкультурно-спортивное и интеллектуальное.

**Цель программы** – совершенствование теоретических знаний, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

### **Задачи программы:**

1. Формирование коммуникативной компетентности:
  - Координировать свои действия действиями партнёров по совместной деятельности;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Дать обучающимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.
5. Прививать обучающимся навыки применения изученных приемов в практической игре.
6. Прививать обучающимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

### **Сроки реализации программы внеурочной деятельности**

Курс изучения программы внеурочной деятельности рассчитан для обучающихся 2 классов. Программа включает в себя 34 занятия по 40 минут и рассчитана на один год обучения.

**Количество часов:** во 2 классе – 34 часа.

**Содержание курса** отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика

заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса внеурочной деятельности по программе «Мир шашек» у младших школьников будут сформированы личностные, метапредметные, предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- Умение прогнозировать и корректировать игру.

##### Познавательные УУД:

- Осуществление анализа ходов во время игры;
- Умение действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать алгоритм ходов.

- Перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Знать теорию и практику шашечной игры.
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Уметь с помощью учителя производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Уметь самостоятельно производить расчеты на несколько ходов вперед.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1: Шашечный кодекс (2ч)**

Актуализация знаний о правилах игры в русские и международные шашки. Виды соревнований — турниров и матчей, правила их проведения. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена, спортивная этика. Роль судьи соревнования.

#### **Раздел 2: Первоначальные понятия (2ч)**

Актуализация знаний об основах шашечной теории и ее общих вопросах: что изучает теория, три стадии партии, взаимное обогащение теории и практики, общее правило равновесия материальных сил, стремление к приобретению материального превосходства. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество — важный путь к достижению победы, сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях, умение и важности расчета.

#### **Раздел 3: Тактика (3ч)**

Различные способы игры шашек, разнообразие тактических при

е мовиумениеимипользоватьсяявпроцессеигры,простейшиекомбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Значение недостающей шашки в равных позициях, жертва шашки, «самообложение», «роздых», «любки». Красота комбинационных эпизодов игры. Комбинационные леловушки, контрудары.

#### **Раздел 4: Стратегия (4ч)**

Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Тактика — важная часть стратегии, ей подчиненная.

Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана. Планирование ослабления пункта, прорыв, овладение важными полями доски.

#### **Раздел 5: Эндшпиль (3 ч)**

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамк и по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции — противостояния шашек. Три дамки против одной, «треугольник» А. Петрова, способ М. Гоняева. Борьба одной шашки против двух и более шашек (характерны ничейные позиции в борьбе одной против двух). Примеры выигрыша двумя против одной. Ничейные возможности в борьбе одной против трех более шашек.

#### **Раздел 6: Дебют (3ч)**

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные леловушки в «Игре Петрова», «Игре Филиппова», «Обратной городской партии», «Перекрестке», «Отыгрыше», «Старой партии», «Игре Бодянского». Понятие об оценке флангов и решение вопроса о том, какие шашки целесообразно прежде всего развивать в дебютной стадии.

#### **Раздел 7: Композиция (3ч)**

Концовки, задачи и этюды — произведения композиции — особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Связь композиции с практической партией.

#### **Раздел 8: Спарринг-тренировки, конкурсы решений (9ч.)**

Систематичность спарринг-тренировок, разнообразие тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры. Учет тренировочных выступлений занимающихся.

#### **Раздел 9: Игра «уголки» (2ч)**

Правила игры «Уголки». Игровая практика.

#### **Раздел 10: Игра «поддавки» (2ч)**

Правила игры «поддавки». Игровая практика.

#### **Раздел 11: Подведение итогов года (1ч)**

На занятиях внеурочной деятельности используются следующие

#### **Формы организации деятельности**

1. групповая;

2. коллективная;
3. индивидуальная;

### **Формы занятий**

1. Беседа.
2. Видиолектории.
3. Настольные игры.
4. Турниры по шашкам.
5. Проведение соревнований.
6. Спарринг-тренировки.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

### **Формы подведения итогов:**

1. Итоги соревнований.
2. Вручение грамот.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	1		
2.	Шашечный кодекс России.	1		
3.	Основы шашечной теории, её общие вопросы.	1		
4.	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество.	1		
5.	Комбинация в партии.	1		
6.	Комбинация в партии.	1		
7.	Изучение технических приемов комбинаций.	1		
8.	Изучение технических приемов комбинаций.	1		
9.	Разбор тематических упражнений, нахождение решений в комбинационных примерах.	1		
10.	Понятие об атаке и защите.	1		
11.	Понятие об атаке и защите.	1		
12.	Понятие об атаке и защите.	1		
13.	Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений в заданных позициях.	1		
14.	Борьба простых шашек. Совместная борьба дамок и простых.	1		
15.	Борьба простых шашек. Совместная борьба дамок и простых.	1		
16.	Борьба простых шашек. Совместная борьба дамок и простых.	1		
17.	Отработка приемов игры в эндшпиль.	1		
18.	Отработка приемов игры в эндшпиль.	1		
19.	Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.	1		
20.	Наиболее распространенные дебютные ловушки.	1		
21.	Понятие о шашечных задачах.	1		

22.	Разбор интересных для практической партии концовки этюдов.	1 1		
23.	Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг-тренировкам.	1		
24.	Конкурс решений	1		
25.	Спарринг-тренировка	1		
26.	Спарринг-тренировка	1		
27.	Спарринг-тренировка	1		
28.	Спарринг-тренировка	1		
29.	Игровая практика	1		
30.	Игровая практика	1		
31.	Игровая практика	1		
32.	Игровая практика	1		
33.	Игровая практика	1		
34.	Подведение итогов года	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>		



### **Используемая литература**

1. А.Я. Вирный «Немного о шашках, но по существу»: - М. «ФАИР – ПРЕСС» 2003.
2. И.И. Куперман «Школа игры в столеточные шашки»: - Киев «ЗДОРОВЬЯ» 1970.
3. В. Медведев «Шашки для начальной школы»: - Ростов н/Д: ООО «ФЕНИКС» 2016.
4. А. Павлович «Шашки. 60 необычных игр на классической доске»: - ООО «Питер Пресс» 2016.
5. В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей»: - Ростов н/Д: ООО «ФЕНИКС» 2010



## Контроль выполнения программы

Объекты контроля	«Мир шашек»		
Запланировано занятий	Запланировано тем		
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
Проведено занятий	Выдано тем		
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
<b>*Причина невыполнения</b>			