

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Славгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 17»

Рассмотрено на заседании УМО  
естественных дисциплин  
МБОУ «Лицей № 17»,  
протокол от 29 августа 2023г №  
1

Согласовано  
на заседании научно-  
методического совета МБОУ  
«Лицей № 17», протокол от  
29 августа 2023г № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №  
17» С.И.Харченко  
от 31 августа 2023 г. № 281



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный краевед»

Возраст учащихся: 11 - 12 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор - составитель:  
Кокышева Г.Л., учитель географии  
первой квалификационной категории

г. Славгород, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020 г);
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Лицей № 17» (приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» № 239 от 30.08.2021г.)

### **Актуальность:**

Актуальность и практическая значимость программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Она направлена на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма, готовности стать защитниками своей Родины. В основу программы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука,

человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, духовность и традиционные религии.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

(окружающий мир, география, биология, история)

**Вид программы:**

Модифицированная программа

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** эта программа рассчитана для первичного ознакомления школьников 4-8 классов с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность.

**Срок и объем освоения программы:**

4 года, 140 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 2 года, 70 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная с возможностью применения дистанционной

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, разновозрастные.

**Режим занятий:**

<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
1 час в неделю; 35 часов в год.	1 час в неделю; 35 часов в год	1 час в неделю; 35 часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

### Задачи:

Образовательные (обучающие) - сформировать у учащихся краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

Развивающие – создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся; развить наблюдательность, исследовательские навыки.

Воспитательные – воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране; уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни; волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи. Сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

### Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<p>-животный и растительный мир нашего края; историю города воинской славы;</p> <p>- достопримечательности, памятные места, промышленные предприятия, знаменитых людей нашего края;</p> <p>-иметь представление о том, как раньше жили люди, как они трудились, отдыхали;</p> <p>-основные русские народные праздники и обряды; кто такие туристы, чем они занимаются; правила туриста;</p> <p>-что такое рюкзак, карта, компас, для чего</p>	<p>-территориальную принадлежность;</p> <p>-особенности края, в котором мы живем, его историю, культуру, природу;</p> <p>- достопримечательности, памятные места, боевое прошлое, знаменитых людей области;</p> <p>-учреждения культуры, православные храмы района, главные православные праздники;</p> <p>-государственные и региональные символы;</p> <p>-краткую историю образования главного города нашей страны, её основные</p>	<p>- знать о растительном и животном мире родного края, полезных ископаемых, приводить примеры их использования в Алтайском крае;</p> <p>о влиянии деятельности человека на природу, зависимости жизни человека от природы;</p> <p><b>иметь представление о том, что мы россияне и живем в огромной многонациональной стране, о главных исторических событиях России, традиционной культуре</b></p>

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	они предназначены;	достопримечательности; -правила поведения в общественных местах, безопасной жизнедеятельности.	
Уметь	-соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах; -оказывать помощь нуждающемуся в походе; -быть дисциплинированным, активным;	-самостоятельно вести наблюдения за объектами природы, зарисовывать природные явления; -сравнивать, анализировать, делать выводы; -работать над исследовательскими проектами, защищать их; -выражать своё отношение к родному краю в прозе, поэзии; -соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;	-написать реферат, исследовательскую работу, представить их на публике; -применять полученные навыки туристской деятельности на практике. -находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ; -собирать материал и составлять портфолио о своей семье, школе, родном крае.
Владеть	- владеть навыками убирать место привала; ориентироваться по компасу; -преодолевать простые препятствия;	- владеть навыками ориентирования на местности, устанавливать палатку, разводить костер.	- владеть навыками самостоятельной деятельности по добыванию знаний по краеведению, вести исследования.

### 1.3. Содержание программы первого года обучения (Стартовый уровень)

#### Вводное занятие (1 час)

**Теория.** Вводное занятие. Беседа о работе кружка на учебный год.

Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

**Практика.** Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

#### Раздел 1. «Моя семья» (7 часов)

**Теория.** «Я и моя семья». Фамилия, имя. Имя, отчество родителей, бабушек, дедушек. Что такое родословная. Детство родителей, бабушек, дедушек. Хобби членов семьи. Профессии, родителей. Семейные реликвии. Семейные праздники.

«Я и мое имя». Значение имени.

«Дом, в котором я живу». Виды жилища у разных народов.

Итоговое занятие по разделу.

**Практика.** Творческие работы (рисунки, составление рассказов) учащихся на тему: «Я и моя семья». Составление родословного древа.

## **Раздел 2. «Наш город. Наш район»(7 часов)**

**Теория.** Мой город. Экскурсия по родному городу. Дом, в котором я живу. Наш город раньше и теперь. Библиотеки нашего города. Памятные и исторические места нашего города.

Город в годы Великой Отечественной войны. Музей лицея.

Что я знаю о своём районе.

**Практика.** Составление рассказов о городе и районе.

Творческие работы учащихся: рисунки, поделки, составление рассказов.

## **Раздел 3. «Природа родного края» (8 часов)**

**Теория.** Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу. Роль природы в жизни людей. Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Съедобные и ядовитые грибы. Природные явления (зимние, весенние, летние).

Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений. Живая и неживая природа. Облака. Ветер. Дождь. Снег. Полезные ископаемые нашего края.

Домашние животные, птицы нашего края. «Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам». Что изучает наука экология. Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Итоговое занятие по разделу «Природа и мы».

**Практика.** Игра – соревнование «Знатоки родной природы». Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир родного края». Изготовление поделок из природного материала.

Техника безопасности на экскурсиях и в походах, правила дорожного движения. Подготовка к походу. Однодневный поход в природу. Экскурсия в парк.

## **Раздел 4. «Краеведение и туризм» (11 часов)**

**Теория.** Знакомство с понятием «туризм». Виды туризма. Одежда и обувь туриста по сезонам, личное снаряжение, техника безопасности туристических прогулок.

Понятие о расстоянии. Знакомство с компасом, ориентирование на местности. Топографические знаки.

**Практика.** Игра-соревнование «Юные туристы».

**Календарный учебный график  
первого года обучения**

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего	Дата планируемая	Дата фактическая
		Теория	Практика			
1.	Вводное занятие. Подбор девиза, эмблемы, песни для кружка.	1		1		
<b>Раздел 1. «Моя семья» (7)</b>						
2.	«Я и моя семья». Хобби членов семьи	1		1		
3-4	Профессии родителей. Конкурс рисунков.	1	1	2		
5	«Я и мое имя».	1		1		
6	Дом, в котором я живу. Виды жилища у разных народов	1		1		
7-8	Подвижные игры моих родителей, бабушек и дедушек		2	2		
<b>Раздел 2. «Наш город. Наш район» (7)</b>						
9	Мой город. Экскурсия по городу.		1	1		
10	Экскурсия в музей лица.		1	1		
11	Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей лица.		1	1		
12	«Мы этой памяти верны». Уборка памятника героям.		1	1		
13	Что я знаю о Славгородском районе. Виртуальная экскурсия.	1		1		

14	Игра-соревнование «Знатоки родного края».		1	1		
15	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1		
<b>Раздел 3. «Природа родного края» (8)</b>						
17	Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу	1		1		
18	Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения.	1		1		
19	Дикие животные нашего края	1		1		
20	Птицы нашего края	1		1		
21	Живая и неживая природа. Облака. Ветер.	1	-	1		
22	«Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам»	1	-	1		
23	Изготовление поделок из природного материала.		1	1		
24	Итоговое занятие по разделу «Природа и мы»		1	1		
<b>Раздел 4. «Краеведение и туризм» (11)</b>						
25	Знакомство с понятием «туризм». Девиз: «После нас лучше, чем до нас!»	1		1		
26	Виды туризма. Пешеходный, водный, автомобильный туризм.	1		1		
27	Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение, техника безопасности туристских прогулок.		1	1		

28	Понятие о расстоянии. Способы измерения расстояния (шагами, рулеткой, парами шагов)		1	1		
29	Знакомство с компасом. Ориентирование на местности.		1	1		
30	Топографические знаки (отдельно стоящее дерево, дорога, река)	1		1		
31-32	Практическое занятие. Преодоление препятствий: «болото», «ручей».	1	1	2		
33	Подготовка к игре «Юные туристы»	1		1		
34-35	Игра-соревнование «Юные туристы»		2	2		
	<b>Итого</b>			<b>35</b>		

### Формы аттестации на стартовом уровне

- Практическое занятие: рисунок «Моя школа».
- Практическое занятие: рисунок «Школьный музей».
- Практическое занятие: «Мои впечатления об экскурсии».
- Рисунок «Моя семья».
- Рисунок «Мои любимые питомцы».
- Опрос об исторических местах города.
- Конкурс на лучшее знание снаряжение туриста.
- Практическое занятие «Укладка рюкзака».
- Практическое занятие: рисунок «Топознаки».
- Практическое занятие: «Мои впечатления об экскурсии».
- Викторина «Русские народные праздники».

### Оценка результатов обучения на стартовом уровне

**Знать** - знать историю нашего лица; фамилии, имена, отчества членов семьи; названия комнатных растений; именованний туристических снаряжений; топознаки.

**Уметь** - составить рассказ о своей семье, об экскурсии в музей и в парк.

Победы; уметь собрать рюкзак; определить топознаки;

**Приобретут навыки** - эстетические и художественные навыки по оформлению стенгазеты и рисунков.

## Содержание программы второго года обучения

### (Базовый уровень)

#### **Вводное занятие (1 час)**

**Теория.** Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

#### **Раздел 1. «Моя семья» (7 часов)**

**Теория.** Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края.

Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея.

Дом, в котором я живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища.

Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

**Практика.** Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке».

Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу».

Экскурсия к строящемуся дому. Изготовление поделок из природного материала.

#### **Раздел 2. «Наше село. Наш район» (7 часов)**

**Теория.** Храм Александра Невского г. Славгорода. Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Герб, флаг г. Славгорода. Достопримечательности г. Славгорода. Виртуальная экскурсия в Славгородский историко-краеведческий музей. Промышленность нашего района. Профессии родителей.

**Практика.** Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брей-ринг «Мой город, мой район».

#### **Раздел 3. «Природа родного края» (8 часов)**

**Теория.** Живая и неживая природа. Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Этажи леса. Растения. Насекомые. Птицы. Дикие и домашние животные. Природные явления. Деревья, кустарники, грибы, ягоды. Комнатные растения разных климатических зон. Полезные ископаемые нашего края.

**Практика.** Экскурсия в лесную зону. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Изготовление кормушек для птиц. Викторина «Знаешь ли ты птиц».

Игра – соревнование «Знатоки родной природы». Турпоход в лесную зону.

#### **Раздел 4 « Краеведение и туризм» (11 часов)**

**Теория.** Русская изба. Убранство русской избы. Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века.

Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, ковроткачество, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и

женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Карта. План. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Топография. Способы ориентирования. Измерение расстояния парой шагов, рулеткой. Палатка. Рюкзак.

**Практика.** Игра-соревнование «Мы – краеведы», игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Топографический диктант. Туристический поход в лес.

**Календарный учебный график  
второго года обучения**

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Организационное занятие.	1		1
<b>Раздел 1. «Моя семья» (7)</b>				
2.	Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Я и моё имя. Значение имени. Моя родословная.		1	1
3	Великая Отечественная война в моей семье	1		1
4	Детство родителей, бабушек, дедушек. Народные игры.	1		1
5	Секреты бабушкиного сундучка. Изготовление поделок из бросового материала		1	1
6	Русская изба	1		1
7	Детали жилища. Украшения жилища Символика деревянной резьбы	1		1
8	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу»		1	1
<b>Раздел 2. «Наш город. Наш район» (7)</b>				
9	Храм Александра Невского г. Славгорода.	1		1
10	Славгородцы – великие воины. Уборка памятника погибшим воинам.		1	1
11	Герб, флаг г. Славгорода. Достопримечательности города.	1		1

12	Виртуальная экскурсия в Славгородский историко-краеведческий музей.	1		1
13	Промышленность нашего города.	1		1
14	Профессии наших родителей. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».		1	1
15	Брей-ринг «Мой город, мой район»		1	1
<b>Раздел 3. «Природа родного края» (8)</b>				
16	Что такое природа. Живая и неживая природа	1		1
17	Природа и человек. Красная книга	1		1
18	Этажи леса. Растения. Дидактическая игра «Что растет в лесу».		1	1
19	Насекомые. Дидактическая игра «Шестиногие малыши»		1	1
20	Птицы. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Изготовление кормушек для птиц.		1	1
21	Дикие и домашние животные. Дидактическая игра «Кто, где живет»		1	1
22-23	Экскурсия в природу.		2	2
<b>Раздел 4. «Краеведение и туризм» (11)</b>				
24	Русская изба. Убранство русской избы.	1		1
25	Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века	1		1
26	Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка)	1		1
27	Промыслы нашего края.	1		1
28	Экскурсия в краеведческий		1	1

	музей.			
29	Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Праздничная и повседневная одежда	1		1
30	Карта. План. Алтайский край на карте.		1	1
31	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону.	1		1
32	Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп»		1	1
33	Практическое занятие «Полоса препятствий»		1	1
34	Игра-соревнование на лесной поляне «Туристский калейдоскоп»		1	1

## Содержание программы третьего года обучения

### (Базовый уровень)

#### **Вводное занятие (1час)**

Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

#### **Раздел 1 «Мы живём в России» (6 часов)**

**Теория.** Государственная символика Российской Федерации. Воинская слава. Защита русских рубежей. Российская армия, рода войск. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Русь православная. Храмы России.

**Практика.** Викторина «Мы - россияне». Подготовка сообщений «Государственная символика России».

#### **Раздел 2. «Славгород – город воинской славы, город – труженик» (7 часов)**

**Теория.** История образования города. Улица Ленина. Исторические места центральной улицы города. Памятники архитектуры города. Славгород во время Великой Отечественной войны. Славгород – спортивный. Культура города Славгорода.

**Практика.** Работа учащихся над исследовательскими проектами «Славгород во время Великой Отечественной войны», «Славгородцы – герои Советского Союза», «Их именами город улицы назвал».

### **Раздел 3. « Природа родного края» (7 часов)**

**Теория.** Природа Алтайского края. Охрана природы. Кулундинская степь. Реки Алтайского края. Животный мир края. Полезные ископаемые Алтайского края.

**Практика.** Рефераты учащихся на тему: «Вода в нашей жизни», «Берегите воду», «Значение растений в жизни человека»,

### **Раздел 4. «Краеведение и туризм» (13 часов)**

**Теория.** Краеведение. Славгородские краеведы. Музейный предмет и его свойства. Карта. План. Карта алтайского края. Топография. Туристическое снаряжение. Укладка рюкзака. Способы ориентирования.

**Практика.** Практические занятия. Туристический поход в лес.

#### **Календарный учебный график третьего года обучения**

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Организационное занятие.	1		1
<b>Раздел 1. «Мы живём в России» (13)</b>				
2	Государственная символика Российской Федерации.	1		1
3	Воинская слава. Защита русских рубежей. «Служим Отечеству». Российская армия, рода войск.	1		1
4	Великая Отечественная война 1941-1945гг	1		1
5	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1		1
6	Русь православная. Храмы России.	1	1	1
7	Викторина «Мы - россияне». Итоговое занятие по разделу		1	1
<b>Раздел 1. «Славгород – город воинской славы, город – труженик» (7)</b>				
8	Город Славгород и его история	1		1
9	Виртуальная экскурсия «По улицам Славгорода».	1		1

10	Улица Ленина. Исторические места центральной улицы города.	1		1
11	Памятники архитектуры города.	1		1
12	Город Славгород - город воинской славы.	1		1
13	Город Славгород – спортивный.	1		1
14	Культура города Славгорода.	1		1
<b>Раздел 3. «Природа родного края» (7)</b>				
15	Природные богатства России	1		1
16	Природа Алтайского края. Презентация		1	1
17	Кулундинская степь	1		1
18	Реки Алтайского края.	1		1
19	Животный мир Алтайского края.	1		1
20	Полезные ископаемые Алтайского края	1		1
21	Экскурсия в природу.		1	1
<b>Раздел 4. «Краеведение и туризм» (13)</b>				
22	Краеведение. Славгородские краеведы	1		1
23	Экскурсия в Славгородский краеведческий музей		1	1
24	Музейный предмет и его свойства. Экскурсия в музейную комнату лица.		1	1
25	Игра – соревнование «Мы - краеведы»		1	1
26-27	Карта. План. Алтайский край на карте		2	2
28	Топография		1	1
29	Туристское снаряжение. Укладка рюкзака		1	1
30	Способы ориентирования. Ориентирование по компасу.		1	1
31-32	Игра–соревнование		2	2

	«Туристский калейдоскоп».			
33-34	Подведение итогов. Промежуточная аттестация учащихся.	2		2

### Формы аттестации на базовом уровне

- Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу»;
- Экскурсия к строящемуся дому;
- Изготовление поделок из природного материала;
- Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке».
- Составление рассказов о своей семье.
- Виртуальная экскурсия в Славгородский историко-краеведческий музей.
- Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».
- Брей-ринг «Мой город, мой район».
- Изготовление кормушек для птиц.
- Викторина «Знаешь ли ты птиц».
- Игра – соревнование «Знатоки родной природы».
- Турпоход в лесную зону.
- Игра-соревнование «Мы – краеведы».
- Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп».
- Топографический диктант.
- Туристический поход в лес.
- Викторина «Мы - россияне».
- Сообщения учащихся «Государственная символика России».
- Исследовательские проекты «Славгород во время Великой Отечественной войны», «Славгородцы – герои Советского Союза», «Их именами город улицы назвал».
- Рефераты учащихся на тему: «Вода в нашей жизни», «Берегите воду», «Значение растений в жизни человека».

### Оценка результатов обучения на стартовом уровне

#### Знать:

- историю своего рода, родословную;
- понятия «архив» и «семейный музей»;
- знать семейные обряды и традиции, мир интересов своей семьи;
- природу родного края;
- государственную символику свой страны, края, города.

#### Уметь:

- составить генеалогическое дерево;
- изготавливать кормушки;
- писать рефераты;
- умение видеть прекрасное;
- описать семейный экспонат и рассказать об увлечениях членов семьи;

#### Приобретут навыки:

- исследовательской работы;

- стетические навыки;
- художественные навыки;

## Содержание программы четвёртого года обучения

### (Продвинутый уровень)

#### **Вводное занятие (1 час)**

Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

#### **Раздел 1. «Мы живём в России» (7 часов)**

**Теория.** Россия на глобусе и карте. История России в былинах и сказаниях. Культурный облик страны. Народные промыслы. Деятели искусства России: поэты, писатели, художники.

**Практика.** Детское творчество на тему «Я люблю свою страну Россию»

#### **Раздел 2. «Славгород – город воинской славы, город труженик» (8 часов)**

**Теория.** История славного прошлого города. Памятники архитектуры города. Традиционная культура. Город во время Великой Отечественной войны. Мемориальный комплекс г. Славгорода. Славгород современный.

**Практика.** Проект «Ими гордится Славгородская земля».

#### **Раздел 3. «Природа родного края» (5 часов)**

**Теория.** Природа родного края. Презентация, фильм. Озёра Славгородского района. Озеро Яровое.

**Практика.** Экскурсия к водоёму «Сикачи». Викторина «Знатоки природы».

#### **Раздел 4. «Краеведение и туризм» (13 часов)**

**Теория.** Жизнь и быт крестьян конца XIX начала XX века в Славгородском районе. Народные промыслы Алтайского края. Образование в крае конца XIX, начала XX века. Туристические маршруты Алтайского края. Оригинальные достопримечательности Алтайского края.

**Практика.** Игра – соревнование «Мы - краеведы». Поход в лесную зону. Игра–соревнование «Туристский калейдоскоп».

#### **Календарный учебный график четвёртого года обучения**

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Организационное занятие.	1		1
<b>Раздел 1. «Мы живём в России» (7)</b>				
2.	Наша страна на карте и глобусе	1		1

3	История России в былинах и сказаниях.	1		1
4	Культурный облик страны	1		1
5	Народные промыслы: дымковская, филимоновская игрушки, Гжель, хохлома, жостовская роспись.	1		1
6	Деятели искусства России: поэты, писатели, художники.	1		1
7	Детское творчество на тему «Я люблю свою страну Россию»		1	1
<b>Раздел 2. «Славгород – город воинской славы, город - труженик» (8)</b>				
8	История славного прошлого города.	1		1
9	Памятники архитектуры города.	1		1
10	Традиционная культура Немецкого национального района.	1		1
11	Город Славгород во время Великой Отечественной войны.	1		1
12	Мемориальный комплекс г. Славгорода. Экскурсия.		1	1
13	Славгород современный.	1		1
14-15	Проект «Ими гордится г. Славгород»		2	2
<b>Раздел 3. «Природа родного края» (5)</b>				
16	Природа родного края. Презентация, фильм.	1		1
17	Озёра Славгородского района.	1		1
18	Озеро Яровое	1		1
19	Экскурсия к водоёму «Сикачи».		1	1
20	Викторина «Знатоки природы».		1	1
<b>Раздел 4. «Краеведение и туризм» (13)</b>				
21	Жизнь и быт крестьян конца XIX, начала XX века Алтайского края.	1		1

22-23	Народные промыслы Алтайского края.	2		2
24	Образование в крае конца XIX, начала XX века.	1		1
25-26	Игра – соревнование «Мы - краеведы».		2	2
27-28	Туристические маршруты Алтайского края.	1	1	2
29	Оригинальные достопримечательности Алтайского края.	1		1
30-31	Поход в лесную зону.		2	2
32-33	Игра–соревнование «Туристский калейдоскоп».		2	2
34	Подведение итогов. Итоговая аттестация учащихся.	1		1

### **Формы аттестации на продвинутом уровне**

- Детское творчество на тему «Я люблю свою страну Россию»
- Проект «Ими гордится Славгородская земля».
- Экскурсия к водоёму.
- Викторина «Знатоки природы».
- Игра – соревнование «Мы - краеведы».
- Поход в лесную зону.
- Игра–соревнование «Туристский калейдоскоп».

### **Оценка результатов обучения на продвинутом уровне**

#### **Знать:**

- историю своей малой родины: ее культуру, традиции;
- историю своего государства;
- природу своей малой родины;
- основные правила туриста;

#### **Уметь:**

- укладывать туристическое снаряжение;
- устанавливать туристическую палатку;
- ориентироваться на местности;
- разводить костер, устанавливать туристическое оборудование для приготовления пищи.

#### **Приобретут навыки:**

- проектной деятельности;
- оборудования туристического лагеря.

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 20.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	15.12-25.12 каждого учебного года
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	10.05-20.05 каждого учебного года

### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для работы в лицее и музейной комнате имеется в лицее следующее оборудование:

- учебный кабинет географии,
- экспонаты музейной комнаты лицея;
- компасы – 15шт.,
- атласы – имеется в наличии;
- карты – имеется в наличии;
- глобус – имеется в наличии.

Требуется приобрести:

- ноутбук для педагога – 2 шт. – при индивидуальной исследовательской работе - 1 ноутбук для педагога и 1 ноутбук для учащегося;
- документ-камера – 1шт.;

Для туристических походов в лесную зону, для практических занятий с туристическим снаряжением требуется следующее оборудование:

- рюкзак объемом не менее 80 литров – 15шт. - по одному для каждого участника похода;
- палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная – 5шт.; - палатка хозяйственная – 1шт.;
- спальный мешок – 15шт. - по одному для каждого участника похода;
- коврик теплоизоляционный – 15шт. - по одному для каждого участника похода,
- комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л) – 1шт.;
- компас жидкостный – 15шт. - по одному для каждого участника похода;
- курвиметр – 1шт.;
- ремонтный набор – 1шт.;
- костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) – 1шт.;
- бинокль – 1шт.;
- фонарь налобный – 15шт.;
- топор туристический – 1шт.;
- лопата складная - 1 шт.

Для велосипедных туристических поездок по местам боевой славы, в лесную зону требуется велосипедное оборудование:

- каски – 6шт. - имеются в наличии – 9шт.;

- велосипед – бшт.: в лицее имеется 3 велосипеда + использование личных велосипедов учащихся.

### **2.3. Методические материалы**

#### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

#### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Гостиная
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Мини-чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

#### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

## Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

## 2.4. Список литературы

### Для обучающихся:

- Рязанцева Л.А. Собираем рюкзачок. Рабочая тетрадь по основам туризма для начальных классов.- Тула, 2011.

### Для педагогов:

- Остапец-Свешников А.А. Примерная программа туристско - краеведческой деятельности учащихся начальных классов. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 1991. 6. Константинов Ю.С.

- Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

- Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.

- Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.

- Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско - краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.

- Экологические праздники для детей. – М., 2008.

- Мясникова С.Л. Экология для больших и маленьких. - Чебоксары, 1997.

- Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с

- Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007.416с.

- Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.- М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.

- Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. – М.: АРКТИ, 2006.

### Лист внесения изменений

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения в связи с изменениями	Тема	Основание для внесения изменений (причина, номер и дата приказа)
-------	--------------------------	---------------------------------------	------	--

