

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено на заседании УМО
начальных классов
МБОУ «Лицей № 17»,
протокол от 29 августа 2023г №
1

Согласовано
на заседании научно-
методического совета МБОУ
«Лицей № 17», протокол от 29
августа 2023г № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №
17» С.И.Харченко

от 31 августа 2023 г. № 281

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно-оздоровительной направленности

«Спортивные игры»

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Люфт Марина Николаевна,
библиотекарь

Славгород, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» составлена на основе УМК М.Я.Виленского, В.И. Ляха «Физическая культура» 3-4 класс, М. Посвящение, 2016 г. и предназначена для организации занятий по дополнительному образованию.

Рабочая программа «Спортивные игры» разработана для учащихся 3-4 классов.

Цели и задачи

Цель – развитие личности на основе единства интеллектуального, физического и духовного развития

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей возникновения спортивных игр, освоение техники и тактики игры, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Методы и приёмы обучения:

Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда), наглядные (показ упражнения учителем или учеником)

Практические (практические выполнения упражнений).

Игровой метод.

Соревновательный метод.

Метод упражнения

Место учебного курса в учебном плане.

Учебная нагрузка определена из расчёта 1 час в неделю. Таким образом, общий объём занятий составляет 34 ч

Планируемые результаты.

Личностные результаты изучения предмета.

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
<p>В области познавательной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладеет знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;• овладеет знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. <p>В области нравственной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">• управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;• принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. <p>В области трудовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;	100

<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности. <p>В области эстетической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; • сформирует потребность иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями. <p>В области коммуникативной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом; • формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание. <p>В области физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей; • владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения не развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Метапредметные результаты

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
<p>В области познавательной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеет сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; • понимать здоровье как одно из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность. <p>В области нравственной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; • проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности. <p>В области трудовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий; • приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность. <p>В области эстетической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать факторы, потенциально опасные для здоровья и об их опасных последствиях; 	100

<ul style="list-style-type: none"> • понимать культуру движений человека, постигать значение овладением жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя их целесообразности и эстетической привлекательности. <p>В области коммуникативной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение; • овладеет умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений. <p>В области физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием; • владеть умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Предметные результаты

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
<p>В области познавательной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получит знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; • получит знания об основных направлениях развития физической культуры, их целях, задачах и формах организации. <p>В области нравственной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательно и уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья; • взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения. <p>В области трудовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке; • организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. <p>В области эстетической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; • организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития. <p>В области коммуникативной культуры:</p>	100

<ul style="list-style-type: none"> интересно и доступно излагать знания о физической культуре и спорте, умело применяя соответствующие понятия и термины; определять задачи занятий физическими упражнениями, включенными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить. <p>В области физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности; составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание тем

№ п. п	Наименование разделов (тем)	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Количество часов
	Спортивные игры (баскетбол)	Стойки игрока. Перемещения в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Бросок мяча двумя руками от груди. Вырывание и выбивание мяча. Игра с элементами баскетбола.	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	14
2.	Спортивные игры (волейбол)	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Игра с элементами волейбола.	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдая правила безопасности.	14
3.	Спортивные игры (футбол)	Перемещения, ускорения, остановки игрока. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Передачи мяча. Ведение мяча. Остановки мяча. Игра по упрощенным правилам.	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдая правила безопасности.	6
Всего:				34

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Кол. часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Пеонер-бол – 14 часов.				
1	Волейбол. Стойка игрока. Перемещения в стойке.	1		
2	Стойка игрока и перемещения в стойке.	1		
3	Передача мяча двумя руками сверху.	1		
4	Передача мяча двумя руками сверху над собой.	1		
5	Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед.	1		
6-7	Нижняя прямая подача. Игра с элементами волейбола.	2		
8-9	Прием мяча двумя руками снизу. Игра с элементами волейбола.	2		
10-11	Нижняя прямая подача и прием мяча. Игра с элементами волейбола.	2		
12	Сочетание приемов: подача – прием – передача. Игра с элементами волейбола.	1		
13-14	Игра по упрощенным правилам.	2		
Баскетбол – 14 часов.				
15.	Баскетбол. Инструктаж по ТБ. Стойка и передвижения игрока	1		
16.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте.	1		
17.	Ведение мяча. Передача и ловля мяча двумя руками.	1		
18.	Ведение мяча на месте и в движении. Игра с элементами баскетбола.	1		
19.	Бросок двумя руками от груди. Игра с элементами баскетбола.	1		
20.	Ведение и бросок мяча. Игра с элементами баскетбола.	1		
21.	Ведение мяча в высокой и низкой стойке. Игра с элементами баскетбола.	1		
22.	Ведение мяча с изменением скорости и направления. Игра с элементами баскетбола.	1		
23.	Бросок мяча двумя руками от груди с места. Игра с элементами баскетбола.	1		
24.	Бросок мяча двумя руками от груди в движении. Игра с элементами баскетбола.	1		
25.	Вырывание и выбивание мяча. Игра с элементами баскетбола.	2		
26.				
27-28.	Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	2		
29.	Футбол. Перемещения и остановки игрока.	1		
30.	Передачи мяча на месте и в движении.	1		
31.	Передача и остановка мяча.	1		
32.	Передача и остановка мяча.	1		
33.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	1		
34.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	1		
		Всего – 34 часа.		

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	Класс						
Запланировано занятий							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Проведено занятий							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Запланировано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Выдано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
*Причина невыполнения							