

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Российского движения детей и молодежи»  
для обучающихся 8 –15летна2022 –2025гг.**

Составитель программы:  
М.Н.Сальникова

**г.Славгород, 2023**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДД М» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен

Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений.

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируют сяздетей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

### **Уровень программы – ознакомительный.**

**Адресат программы.** Программу рассчитана на детей 8-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем программы** – 68 часов.

**Режим занятий** –

занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. При обучении с

применением дистанционных технологий продолжительность

непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30

минут, осуществляется

сети

посредством сообщества социальной

ВКонтакте.

**Учебные занятия проводятся:**

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

- дистанционнолюбойпромежутоквременисиспользованиемразличныхинструментовпередачи сообщений.

### Цели задачи программы

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

### Задачи:

#### Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

#### Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

#### Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Формат тестации /контроля
		Теория	Практика		
	<b>Тема I</b> История настоящего детского движения				
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	2	2	ролевая игра
5.	История возникновения и развития общественных объединений.	1	0	1	тест

6.	РДШ.Основныенаправления деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дниединыхдействий	0	6	6	фотоотчет
8.	Моделидетскогосамоуправления	0	2	2	игра
	<b>Тема2КТД</b> Деятельностидетскогообъединения				
9	Детский коллектив. Стадии развитияколлективапо Лутошкину.	1	0	1	Проверочная работа
10	Технологияколлективно-творческого дела(КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	ПланированиеКТД	0	2	2	план
12.	Организацияи проведениеКТД	0	2	2	презентация
13	Анализдеятельности (АнализКТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальнаянаправленность деятельностидетскогообъединения	1	0	1	Решениезадач
15	Просоциальноеповедение	1	0	1	Решениезадач
	<b>Тема3</b> Социальноепроектирование				
16.	Чтотакоесоциальныйпроект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Каксоздатьсоциальныйпроект?	0	2	2	Групповая работа
18	Основыпроектнойдеятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование длярешенияактуальны хпроблем	0	2	2	Шаблон проекта
20	Социальнаяакция.Формыиметоды проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведениесоциальнойакции	0	4	4	фотоотчет
22	Особенностипроведенияб лаготворительныхакций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультуравсовременноммире	1	0	1	беседа
24	Медиасопровождениесоциальных акцийи мероприятий	0	2	2	репортаж
25	Тренинговое занятие на развитииэмпатии итолерантности	0	2	2	беседа
	<b>Тема4</b> Лидерство				
26	Общекультурнаяиорганизаторская компетентностьлидера	1	0	1	беседа
27	Базовые навыки организации работы.Технологияигровыхпрограмм	0	2	2	Парнаяработа
28	Тренингнаразвитиилидерских качеств	0	3	3	беседа

29	Имиджлидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	2	2	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблоны сценарии	0	6	6	беседа
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	4	4	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	4	4	беседа
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	2	2	презентация
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
Итого:				<b>68</b>	

### Содержание учебного

**плана Тема 1. История и настоящее детского движения 15 часов**

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час):-

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности и, приемники пионеры, пионеры-герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (2 часа)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития общественных объединений (1 час)

–

Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основы направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (6 час.)

- Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет о участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (2

час) Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

**Тема2.**КТД деятельности детского объединения 9 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час) :-

Теория:Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие №10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час):

- Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №11 Планирование КТД (2 часа)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №12 Организация проведения КТД (2 часа):

-

Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения ( 1 час) Теория:

лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №15 Просоциальное поведение (1 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

**Тема3.** Социальное проектирование 17 часов

Занятие №16 Что такое социальный проект? (1 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие №17 Как создать социальный проект? (2 часа):

- Практика: составление проекта на основании шаблона Занятие №18 Основы проектной деятельности

(1 час)

- Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудачи причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (2 часа) –

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие №20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (4 часа)-

Практика: Разработка и проведение социальной акции

Занятие №22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие №23 Медиакультура в современном мире (1 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие №24 Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий (2 часа):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие №25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (2 часа):

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

**Тема 4. Лидерство 27 часов**

Занятие №26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час): - Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие №27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (2 часа):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие №28 Тренинг на развитие лидерских качеств (3 часа)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

- Занятие №29 Имидж лидера (1 час):

-

Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию представителями разных социальных слоев.

Занятие №31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (2 часа)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие №32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (6 часов):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

- Занятие №33 Тренинг на развитие креативного мышления (4 часа):

- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом

стереотипов. Занятие №34 Тренинг на развитие аналитического мышления (4 часа):

- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задачи установление причинно-следственных связей.

Занятие №35 Итоговая аттестация. (2 часа):

-

Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Занятие №36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

## **Планируемые результаты**

*Личностные:*

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

*Метапредметные:*

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из различных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в

жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как в клубе первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

*Предметные:*

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

– разовьют личностные и коммуникативные способности