

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено
на заседании УМО
гуманитарных дисциплин
МБОУ «Лицей № 17»,
протокол от «29» августа
2023 г. № 1

Согласовано
на заседании научно-
методического совета
МБОУ «Лицей № 17»,
протокол от «29» августа
2023 г. № 1

Утверждено
приказом МБОУ «Лицей № 17»
от «31» августа 2023 г. № 281

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»
на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ратке Оксана Витальевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Славгород 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Музейное дело» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области.
3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку.
4. Выполнять оформление и экспонирование материалов.
5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
6. Организовать научно-исследовательскую работу.
7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

По основной **направленности** программа является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций, и воспитании нравственных качеств личности).

Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

По сложности программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Направления деятельности:

- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.
- Работа с музейной аудиторией, направлена на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие интереса к общению с музейными ценностями.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музея города, районов и края;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с участниками военных событий.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа

Рабочая программа рассчитана на 34 часа с учетом годового календарного графика МБОУ «Лицей №17».

Содержание учебного предмета

1. Работа по нормативно - правовому и организационно - методическому обеспечению школьного музея		
1. Разработка и утверждение плана работы лицейского музея	Сентябрь	Руководитель музея, классные руководители, администрация школы
2. Научно-методическое обеспечение музейно-педагогической деятельности		
1. Знакомство с методическими рекомендациями по учетно -хранительской деятельности музея	Ноябрь	Руководитель музея
3. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея		
1. Размещение на сайте школы информации о проведенных мероприятиях.	В течение периода действия программы	Руководитель музея
2. Оформление экспозиций музея	В течение года	Руководитель музея, учащиеся, посещающие кружок «Музейное дело»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение (1 час)

Что такое краеведение. Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы лицейского музея.

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Функции школьного музея (1 час)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Организация лицейского музея (1 час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Тема 5. Родной край в истории государства российского (2 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Древняя стоянка людей. Археологические раскопки. Церкви г. Славгорода.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного города.

Тема 6. Моя семья и родной край (3 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной

информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

Тема 8. Наша школа в истории города Славгорода (3 часа)

Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, области. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городском и краевом архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Социально-экономическая история города (4 часа)

Основные этапы социального и экономического развития города Славгорода. Особенное и уникальное в истории города. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории города с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население города - главное его богатство. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории города. Выявление объектов музейно-экономической истории города.

Тема 10. Фонды школьного музея (3 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 11. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Тема 12. Военная слава земляков (5 часов)

Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Основные битвы ВОВ. Славгород в годы ВОВ. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Уход за воинскими захоронениями.

Тема 13. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Планируемые результаты

- 1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории г. Славгорода, Славгородского района, Алтайского края, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими его свободу и независимость, строившими родной город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Социальная значимость планируемых результатов

Лицейский музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Лицейский музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, овладевают необходимыми туристическими навыками, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-

экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий	Дата проведения занятий
1.	Введение. Что такое краеведение.	1	
2.	Цели, задачи, программа работы музея. Понятие об историко-культурном и природном наследии.	1	
3.	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	
4.	Функции школьного музея.	1	
5.	Лицейский музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1	
6.	Основные вехи истории края в контексте истории государства	1	
7.	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Археологические раскопки	1	
8.	Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	
9.	Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	
10.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	1	

11.	Организация поисково-собирательской работы.	1	
12.	Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации музейного значения	1	
13.	Летопись школы. Школьные традиции и достопримечательности.	1	
14.	Ведение исторической хроники и летописи школы.	1	
15.	Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами Алтайского края.	1	
16.	Основные этапы социального и экономического развития города Славгорода.	1	
17.	Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций.	1	
18.	Население города - главное его богатство.	1	
19.	Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории города. Выявление объектов музейно-экономической истории города.	1	
20.	Структура и состав собрания школьного музея.	1	
21.	Организация учёта фондов школьного музея.	1	
22.	Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.	1	
23.	Задачи учета и научного описания музейных предметов.	1	
24.	Система учета музейных фондов.	1	

25.	Земляки – участники ВОВ и других военных действий.	1	
26.	Военные реликвии семьи.	1	
27.	Основные битвы ВОВ. Славгород в годы ВОВ.	1	
28.	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	1	
29.	Сбор информации у родственников и знакомых.	1	
30.	Виды экскурсий. Приёмы подготовки экскурсии.	1	
31-32.	Мастерство экскурсовода.	2	
33.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	1	
34.	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	
ИТОГО:		34	

Лист внесения изменений

Дата проведения занятия планируемая	Дата проведения занятия фактическая	Тема занятия	Основание для внесения изменений в программу
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------	--

2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
Год							
Выдано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
Год							