

**Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности сотрудников
МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников Лицея (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края (далее – лицей).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

Для прочих сотрудников лицея (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал):

- проведение системной самооценки результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
- усиление материальной заинтересованности в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников Лицея

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом МБОУ «Лицей № 17» и содержит самооценку его труда.

Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края приказом директора создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации МБОУ «Лицей № 17», представителей педагогического коллектива и других работников лицея, представителей профсоюзного комитета и управляющего совета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов.

Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Лицей №17».

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники МБОУ «Лицей № 17» для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом директора МБОУ «Лицей № 17» сроки (до заседания управляющего совета МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных директором МБОУ «Лицей № 17» копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением МБОУ «Лицей №17».

2.10. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности прочих сотрудников лицея формируется из экспертного совета экспертная группа (в составе не менее 3 человек), за которыми решением совета закрепляются сотрудники лицея для проведения оценки их деятельности за прошлый год.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога и прочих сотрудников Лицея за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются, при необходимости, комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и прочего сотрудника лицея, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и прочему сотруднику лицея и передается в экспертный совет МБОУ «Лицей №17».

На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет МБОУ «Лицей № 17» готовит заключение (протокол) об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов и прочих сотрудников Лицея МБОУ «Лицей № 17», содержащее таблицу результативности их труда в баллах,

определяет сумму ежемесячной выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда, передает его в установленные сроки директору МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края для издания приказа о начислении стимулирующих выплат. Заключение (протокол) подписывается председателем экспертного совета,

членами экспертного совета и председателем профсоюзного комитета, председателем управляющего совета лицея.

2.14. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников разрабатывается и утверждается МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края самостоятельно.

Надбавки к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего или среднего специального профессионального образования впервые приступившим к работе в лицее (в год окончания высшего или

среднего специального профессионального образовательного учреждения; по окончании отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет: после прохождения службы в Вооруженных силах РФ) начисляются за первый год – 30%, за второй год – 20%, за третий год – 10%.

Оценка эффективности и качества работы сотрудников структурного подразделения дошкольные группы производится в соответствии с положением об оценке результативности профессиональной деятельности сотрудников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников структурного подразделения – дошкольные группы за счет субсидии из краевого бюджета (Губернаторская премия) производится на основании оценочного листа результативности профессиональной деятельности (Приложение №1)

Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца в соответствии со следующими коэффициентами, изложенными в оценочном листе (Приложение 1):

- 1) коэффициент профессионального роста (Кпр);
- 2) коэффициент посещаемости (Кп).

Коэффициенты и выплаты стимулирующих надбавок.

Максимальный коэффициент профессионального роста педагога (Кпр) 1,2.

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском) К1
- участие в методических объединениях К2
- выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений К3
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней К4
- подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях К5

Кпр рассчитывается по формуле $1 + \sum K1 + K2 + K3 + K4 + K5$

Коэффициент посещаемости (Кп), $Kп \leq 1$.

Коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям (Кпв) рассчитывается по формуле:

$Kпв = Нф/Нн$, где:

Нф - фактическая численность детей в группе;

Нн - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПин 2.4.1.3049-13.

Кпп - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшему воспитателю, музыкальным работникам, воспитателю ИЗО, педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструкторам по физической культуре) рассчитывается по формуле:

$Kпп = Нуф/Ну$, где:

Нуф - фактическая численность детей в учреждении, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПин 2.4.1.3049-13.

Ну - нормативная численность детей в учреждении.

Рсв - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$Рсв = Бв \times Кпр \times Кп$, где:

Бв - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы; Кпр

- коэффициент профессионального роста педагога;

Кп – коэффициент посещаемости.

Размер стимулирующей надбавки (Рсп) иным педагогическим работникам (старшему воспитателю, музыкальным работникам, учителям-логопедам, педагогу-психологу, инструкторам по физической культуре, воспитателю ИЗО) рассчитывается по формуле:

$Рсп = Бп \times Кпр \times Кп$; где:

Бп - базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы; Кпр

- коэффициент профессионального роста педагога;

Кп – коэффициент посещаемости.

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 17» г.Славгорода, Алтайского края.

1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

1.1.Критерии оценки качества работы учителя

ФИО _____

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Квалификационная категория _____

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка в баллах	
				Колич ество баллов	Экспе ртная оценк а
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности.					
Результатив ность образователь ной деятельност и учителя по независимой внешней оценке выпускнико в в основной и средней ступеней образования (9-е, 11-е классы).	Доля выпускнико в основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимо й аттестации результаты	Количество обучающихся – выпускников основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результаты выше средних по городу, краю / количество обучающихся, участвовавших в аттестации по данному предмету у			
	выше средних по городу, краю.	данного учителя на определенной ступени обучения: Результаты ОГЭ, ЕГЭ выше среднего показателя по городу;	1 балла за каждый предмет.		

		<p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ выше среднего показателя по краю;</p> <p>Наличие учащихся, набравших 100 баллов</p>	<p>2 балла за каждый предмет.</p> <p>5 б. за каждого учащегося учителю – предметнику.</p>		
Уровень достижений обучающихся	Результативность участия	Наличие обучающихся – победителей или призеров очных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 9б. призер – 8б.		
я по внеучебной деятельности.	школьников в очных олимпиадах, конкурсах и др. (по предоставлению подтверждающих документов.	<p>Спортивные соревнования. (Личное участие учителя физической культуры в подготовке команды или учащегося от лица).</p>	<p>Всероссийский уровень: победитель – 6б. призер – 5 б.</p> <p>Региональный уровень: победитель – 4б. призер – 3 б.</p> <p>Городской уровень: победитель – 2б. призер – 1б. (за каждого).</p> <p>Количество победителей и призеров муниципальных соревнований (командное) – 2 б. за каждую победу или призовое место, но не более 6 б.</p>		

			за подготовку учащихся , награжденных знаком ГТО -3б		
	Результативность представления учащимися собственных достижений на заочных состязаниях различного уровня (по предоставлению подтверждающих документов)	Наличие обучающихся – победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 3б. призер – 3б. Всероссийский уровень: победитель – 2б. призер – 2б. Региональный уровень: победитель – 1б. призер – 1 б. муниципальный- 0.5б. За каждого победителя или призера, но не более 15 баллов по всем уровням.		
За непрерывный стаж педагогической деятельности.		Выплата устанавливается от оклада.	3 лет до 10 лет - 5%. от 10 лет до 15лет – 10%. Свыше 15 лет – 15%.		

<p>За наличие почетного звания, отраслевых наград: а) Отличник просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ» б) «Заслуженный учитель РФ»</p>		<p>1,05</p> <p>1,10</p>			
<p>Критерий (К2): Результативность научно-методической деятельности учителя.</p>					
<p>Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя.</p>	<p>Уровень обобщения опыта и его публикации.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика .</p>	<p>Статус докладчика: Международный уровень – 5 б. Всероссийский уровень – 4 б. Региональный уровень – 3 б. Городской уровень – 2 б. Школьный уровень – 1 б. но не более 7б за все уровни.</p>		
<p>Критерий (К 3): Инновационная деятельность учителя.</p>					
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	<p>За участие-3б.</p>		
<p>Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя</p>	<p>Публикация в печатных изданиях</p>	<p>2б.за каждую публикацию</p>		

Независимая оценка профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие индивидуального маршрута-2б.		
Критерии (К4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации				
Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя – предметника)	1б.	
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных технологий	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	1б.	
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности образовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	1б.	
За выявление детей с антивитальными поведением	Наличие подтверждающих фактов антивитального поведения		2 б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа
 ознакомлен (а) «__»20__г. _____/_____

2. Критерии оценки качества работы заместителей директора по УВР (основное и среднее общее образование)

Ф.И.О. _____

Стаж _____

Категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Обеспечение обязательности общего образования	1. Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1б.	
	Освоение обучающимися образовательных стандартов	1. Результаты ЕГЭ по предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 1 б., по краю – 2б. 2. Результаты ОГЭ по предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 1б., по краю- 2б. 3.Отсутствие учащихся, не прошедших ГИА -2б	

	<p>Результативность выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников, НПК и других некоммерческих олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам</p> <p>Для расчета показателя используется отчет центра по работе с одаренными детьми в Минобрнауки, приказы Комитета по образованию и об итогах муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, Отчет центра дистанционных турниров, приказы Главного управления о результатах региональных конкурсов, дипломы, грамоты, сертификаты</p>	<p>1.Наличие победителей и призеров: - муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 балл ; - победителей и призеров краевого этапа всероссийской олимпиады школьников -2б. победителей и призеров всероссийской олимпиады -3б.; - наличие победителей и призеров международной олимпиады -4б.; 2. Наличие победителей и призеров некоммерческих состязаний, конкурсов по общеобразовательным предметам ,научно-практических конференций – 2б:</p>	
4	<p>Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах</p>	<p>Международного уровня – 4б. Федерального уровня – 3 б. Краевого уровня – 2 б. Муниципального уровня – 1б.</p>	
Инновационная деятельность			
Совершенствование научно-педагогического обеспечения			

5	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне -3 б. краевом уровне – 2б. муниципальном уровне-1 б.	
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
6	Эффективная деятельность заместителя директора	образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края – 3б.; наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики- 2б.; образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО /или ООО, дистанционного обучения –1б.;	
Совершенствование кадрового обеспечения			
7	За стаж непрерывной работы (педагогической деятельности) в должности заместителя директора в образовательной организации (по тарификации)	от 3 лет до 10 лет – 5% от оклада; от 10 лет до 15 лет – 10% от оклада; более 10 лет – 15% от оклада;	
Совершенствование организационного обеспечения			
8	Результативность деятельности заместителя директора по информированности общественности об инновационной и учебной деятельности общеобразовательного учрежде	эпизодическое размещение материалов в СМИ по инновационной и учебной деятельности общеобразовательного учреждения-2б.; привлечение дополнительных средств в учреждение за счет грантовой деятельности-2б.	
9	За расширения круга должностных обязанностей	Наличие данной работы – 3000р.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа
ознакомлен (а) «» 20г. _____ / _____

3. **Критерии оценки качества работы заместителя директора по УВР(начальная школа и структурное подразделение –дошкольные группы, воспитательная работа.)**

Ф.И.О. _____

Стаж _____

Категория

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Обеспечение обязательности начального общего образования	1. Отсутствие обучающихся 1-4 кл, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1б.	

2	<p>Результативность выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников, НПК и других некоммерческих олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам.</p> <p>Результативность выступления воспитанников дошкольных групп в различных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>Для расчета показателя используется отчет центра по работе с одаренными детьми в Минобрнауки, Приказы Комитета по образованию и Главного управления об итогах муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, Отчет центра дистанционных турниров, приказы Главного управления о результатах региональных конкурсов, дипломы, грамоты сертификаты</p>	<p>1.Наличие победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиад школьного образовательного округа (1-4 кл) – 0,5балла; -муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников(1-4 кл) – 1 балл .; - победителей и призеров краевого этапа всероссийской олимпиады школьников(1-4 кл) -2б.; - победителей и призеров всероссийской олимпиады(1-4 кл) -3б.; - наличие победителей и призеров международной олимпиады(1-4 кл) -4б.; <p>2.Наличие победителей и призеров некоммерческих состязаний, конкурсов по общеобразовательным предметам и научно-практических конференций (1-4 кл) 2б:</p> <p>5 Наличие победителей и призеров</p>	
---	---	--	--

		воспитанников дошкольных групп 1б	
4	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах.	Международного уровня – 4б. Федерального уровня – 3 б. Краевого уровня – 2 б. Муниципального уровня – 1б.	
Инновационная деятельность			
Совершенствование научно-педагогического обеспечения			
5	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне -3 б. краевом уровне – 2б. муниципальном уровне-1 б.	
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
6	Эффективная деятельность заместителя директора	Образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края –3б.; наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики- 2б.; образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО /или ООО, дистанционного обучения –1б.;	
7	Результативность деятельности заместителя директора по информированности общественности об инновационной и учебной деятельности общеобразовательного учреждения	Эпизодическое размещение материалов в СМИ по инновационной и учебной деятельности общеобразовательного учреждения- 2б.; привлечение дополнительных средств в общеобразовательное учреждение за счет грантовой деятельности-3б.	
8	Развитие дополнительного образования в учреждении	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования-2б	

9	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	Отсутствие детей, состоящих на различных учетах – 2б; Наличие детей, состоящих на различных учетах – 0б;	
10	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	- общее оздоровление учащихся во всех видах отдыха 65 и более % - 1б.	
Совершенствование кадрового обеспечения			
12	За стаж непрерывной работы (педагогической деятельности) в должности заместителя директора в образовательной организации (по тарификации). За расширения круга должностных обязанностей	от 5 лет до 10 лет – 5% от оклада; от 10 лет до 15 лет – 10% от оклада; более 10 лет – 15% от оклада; Наличие данной работы – 3000р.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____

4. Критерии оценки качества работы заведующего хозяйством.

Ф.И.О. _____

Стаж _____

№п\	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество
п			баллов
1.	Осуществление учета, хранения, установки, использования оборудования.	Удовлетворительная работа – 1б Наличие замечаний – 0 б.	
2.	Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещениях лица	Соответствие условиям – 1 б. Несоответствие условиям – 0 б.	
3.	Организация и проведение ремонтных работ	Качественное проведение ремонтных работ –1 б.	
4.	Обеспечение эстетических условий, оформления ОУ и кабинетов, пришкольной территории	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам приемки учреждения к началу учебного года: удовлетворительное – 1 б. неудовлетворительное – 0 б.	
5.	Взаимодействие с коммунальными службами, социальными учреждениями.	За организацию взаимодействия - 1б. Основание: договоры, соглашения, акты и др.	
6.	За расширения круга должностных обязанностей.	Исполнение обязанностей-10000 рублей.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

5. Критерии оценки качества работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе (по информатизации)

Ф.И.О. _____

Стаж _____

Категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения.	1. Сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом, соответствие сайта лица требованиям законодательства. – 2 балла. 2. Сайт не обновляется – 0баллов.	

2	Использование возможностей системы «Сетевой Регион. Образование» (Электронный журнал)	1. Своевременность выставления информации – 1 балла. 2. Полнота использования системы «Сетевой край. Образование» - 1 баллов. 3. Несвоевременное выставление информации – 0 баллов.	
3	Осуществление учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и оборудования.	Отсутствие замечаний – 2 б. Удовлетворительная работа – 1 б. Наличие замечаний – 0 б.	
4	Популяризация собственного профессионального опыта.	Проведение открытых мероприятий, мастер-семинаров, педсоветов, конференций различного уровня Лицейский-1б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
5	Популяризация деятельности ОУ (наличие публикаций, репортажей в СМИ за отчетный период)	- наличие публикаций 1б	
6	Охрана труда и безопасность участников образовательного процесса Организация безопасности участникам учебного образовательного процесса при работе с компьютерной техникой.	Организация и контроль работы по охране труда и отсутствие замечаний по контролю безопасности образовательного процесса – 2 б. Наличие замечаний – 0 б.	
7	Техническое обслуживание итоговой аттестации	Отсутствие замечаний- 2б. наличие замечаний- 0б.	
8	Проведение инвентаризации компьютерной техники	Отсутствие замечаний – 2б. Удовлетворительная работа – 1 б. Неудовлетворительная работа – 0 б.	
Совершенствование правового обеспечения			
9	Мониторинг информационной наполняемости сайта.	-соответствие сайта лица требованиям законодательства – 2б	

10	За стаж непрерывной работы (педагогической деятельности) в должности заместителя директора в образовательной организации.	от 5 лет до 10 лет – 5% от оклада; от 10 лет до 15 лет – 10% от оклада; более 10 лет – 15% от оклада;	
----	---	---	--

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

6. Критерии оценки качества работы педагога –психолога

ФИО _____

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Квалификационная категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Качественное психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников, пятиклассников, уч-ся	Процент детей, успешно прошедших адаптационный период 100% - 2 б. 95% - 1 б. Менее 95% - 0 б.	

	профильных классов к новым условиям обучения. (средний показатель по всем категориям).		
2	Профессиональное самоопределение уч-ся 9, 11 классов.	За профориентационную деятельность – 1б	
3	Коррекционно-развивающая деятельность .	1. Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью (основание – журнал учета) 50 учащихся – 3 б. 30 учащихся – 2 б. 20 учащихся – 1б.	
4	Профессиональные достижения.	Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.	
5	Наличие публикаций в СМИ.	Публикации в СМИ различного уровня альманахи, методические сборники и т.д.)- 2б	
6	Экспертно-аналитическая деятельность педагога - психолога.	Деятельность в составе экспертных комиссий различного уровня (название, дата и номер приказа). За работу в комиссии – 2 б.	
7	Результативность представления учащимися собственных достижений на мероприятиях по психологии.	Количество учеников – победителей мероприятий по психологии различного уровня: Городской - 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б.	
8	Победа в грантовых конкурсах различного уровня.	Получение гранта (за каждый) -3 б. Организация работы по гранту -2б	
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
9	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к ребенку с ОВЗ в образовательную среду-3б.; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность-3б.;	
10	Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	За оказание психолого – педагогической помощи во время проведения государственной итоговой аттестации – 1б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

7 Критерии оценки качества работы учителя-логопеда

ФИО _____

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Квалификационная категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Качественное сопровождение адаптации уч-ся.	Наличие данной работы – 2б Отсутствие данной работы- 0б	

2	Выступления, открытые занятия, мастер- классы	За каждое-2б,но не более 6б	
3	Коррекционно-развивающая деятельность .	Наличие данной работы – 2б Отсутствие данной работы- 0б	

4	Профессиональные достижения.	Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.	
5	Наличие публикаций в СМИ.	Публикации в СМИ различного уровня альманахи, методические сборники и т.д.)- 2б	
6	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных комиссий различного уровня (название, дата и номер приказа). За работу в комиссии – 2 б.	
7	Углубленное логопедическое обследование обучающихся для определения структуры и степени выраженности имеющихся дефектов.	Наличие данной работы – 2б Отсутствие данной работы- 0б	
8	Победа в грантовых конкурсах различного уровня.	Получение гранта (за каждый) -3 б. Организация работы по гранту -2б	
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
9	Эффективное участие в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций ребенку с ОВЗ в образовательную среду-3б.;	
10	Содержание кабинета	Образцовое содержание – 3б Удовлетворительное состояние-2б.	

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____
Секретарь экспертной комиссии _____ / _____
Члены экспертной комиссии _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

4	Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и детьми из социально незащищенной категории семьи.	<p>1. Охват питанием: 100% - 1 б.</p> <p>2. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью: 100% - 1б.</p> <p>3. Количество детей, находящихся в социально-опасном положении и детей из социально незащищенной категории семей, занятых в каникулярное время: 100% - 1 б.</p> <p>4. Количество детей, участвующих в конкурсах, акциях, соревнованиях, проектах различного уровня, организованных социальным педагогом: 100% - 2 б. 95% - 1 б.</p> <p>5. За организацию и проведения акции «Соберем детей в школу» - 1б. За профориентационную работу (журнал учета занятий) – 1б.</p>	
5	Профессиональные достижения.	<p>Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.</p>	
6	Наличие публикаций в СМИ.	<p>Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.</p>	
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и детей инвалидов.	<p>За качественную организацию работы – 2б. Наличие подтвержденных жалоб – 0б</p>	
8	Победа в грантовых конкурсах различного уровня	<p>Получение гранта (за каждый) – 3 б. Организация работы по гранту- 2б</p>	
9	Работа в комиссии по Профилактике правонарушений и безнадзорности, комиссии по делам несовершеннолетних.	<p>Организация работы – 2 б. Наличие замечаний – 0 б.</p>	

10	Эффективное участие социального педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду-2б.; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность-2б.;	
----	--	--	--

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20_ г. по «31» августа 20_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ (роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «» _____ 20г. _____ / _____

9 Критерии оценки качества работы педагога-организатора (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

ФИО _____

Образование _____

Квалификационная категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
------	----------	------------------------	-------------------

1	Выполнение плана воспитательной работы.	Выполнение плана воспитательной работы в полном объеме – 2 б. Удовлетворительная работа – 1б. Неполное выполнение плана воспитательной работы – 0 б.	
2	Организация и проведение дополнительных воспитательских мероприятий.	За организацию – 2б	
3	Результативность участия лицейстов в мероприятиях различного уровня, подготовленных Педагогом-организатором.	Призовые места на различном уровне: Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Всероссийский – 4 б.	
4	Успешная работа по организации детского самоуправления в учреждении.	Организация работы органов детского самоуправления – 1б. Отсутствие органов детского самоуправления – 0 б. Организация волонтерского движения ,русского движения школьников, общественных объединений-2б	
5	Профессиональные достижения.	Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Всероссийски -3 б. Международный –4 б.	
6	Наличие публикаций в СМИ.	Публикации в СМИ-1б	
7	Популяризация собственного профессионального опыта.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, участие в педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня: Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
8	Победа в грантовых конкурсах различного уровня.	Получение гранта (за каждый) – 3 б. Организация работы по гранту- 2 б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____
 _____/_____

(подпись) ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
 «» 20г. _____/_____

10 .Критерии оценки качества работы библиотекаря (заведующей БИЦ)

ФИО _____

Образование _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Высокая читательская активность учащихся.	80% учащихся пользуются художественной литературой БИЦ лица – 2 б. 50% учащихся пользуются художественной литературой БИЦ лица – 1 б.	
2	Пропаганда чтения как формы досуга.	За каждое мероприятие, пропагандирующее чтение, как формы культурного досуга – 1 б., но не более 3 б	
3	Организация и проведение общешкольных и городских мероприятий.	Общешкольные – 1б. Городские - 2 б.	
4	Оформление тематических выставок.	Наличие -1б	
5	Организация и проведение библиотечных уроков и других мероприятий.	Наличие -1б	
6	Участие в профессиональных конкурсах и проектах различного уровня.	Городских – 1 б. Краевых – 2 б. Федеральных – 3 б.	
7	Наличие публикаций в СМИ.	Публикации в СМИ различного уровня-1б	

8	Победа в грантовых конкурсах различного уровня.	Получение гранта (за каждый) – 3 б. Организация работы по гранту – 2 б.	
9	Подготовка победителей и призеров конкурсов и проектов и т.д. различного уровня	Городских – 1 б. Краевых – 2 б. Федеральных – 3 б. За каждого, но не более 10	

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
«___» _____ 20__ г. _____ / _____

11. Критерии оценки качества работы главного бухгалтера

ФИО _____

Образование

№п/п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности.	Без замечаний, в указанные сроки – 1 б. Наличие замечаний – 0 б.	
2	Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов, смет и т.д.	Без замечаний и в указанные сроки – 1 б. Наличие замечаний – 0 б.	
3	Детальный бухучет средств на счетах Лицея.	Без замечаний, в указанные сроки - 1 б. Наличие замечаний – 0 б.	
4	За расширение круга должностных обязанностей. За качественное ведение бухгалтерской документации, начисления, отчеты структурного	6000р	

	подразделения дошкольные группы.		
5	За качественное проведение инвентаризации.	Без замечаний в указанные сроки –1 б Неудовлетворительная работа – 0 б.	
6	За своевременную и качественную работу с пенсионным фондом, социальными службами и финансовыми структурами.	Без замечаний в указанные сроки –1 б. Наличие замечаний – 0 б.	
7	За исполнение обязанностей контрактного управляющего	Работа выполняется качественно и в сроки – 10000 рублей	
8	За организацию работы по подготовке экономических расчетов бюджета ОО.	Без замечаний, в указанные сроки –1 б. Наличие замечаний – 0 б. За организацию и проведение внутренней экспертизы – 1б.	
9	За качественное выполнение муниципального задания (заказа).	Без замечаний, в указанные сроки –1 б. Наличие замечаний – 0 б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

12.Критерии оценки качества работы бухгалтера

ФИО _____

Образование _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	За своевременность и качественное начисление заработной платы, командировок ит.д.	Удовлетворительная работа -1б. Наличие замечаний – 0 б.	
2	За своевременную и качественную работу с пенсионным фондом, социальными службами и финансовыми структурами.	Удовлетворительная работа-1б. Наличие замечаний – 0 б.	
3	За качественное ведение бухгалтерской документации.	Без замечаний, в указанные сроки –1б. Наличие замечаний – 0 б.	
4	За расширения круга должностных обязанностей. За качественное ведение бухгалтерской документации, начисления заработной платы, отчеты структурного подразделения дошкольные группы	7000 рублей	

Общее количество _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

помещений
 ФИО _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений.	-отсутствие замечаний- 2б. -наличие замечаний-0б.	
2	Сохранность муниципального имущества.	-отсутствие замечаний- 1б. -наличие замечаний-0б.	
3	Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями.	-участие в дополнительных работах-2б. -не привлекался-0б.	
4	Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	-качественное выполнение данной работы-2б. - наличие замечаний-0б.	

Общее количество баллов _____
 (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
 «» _____ 20г. _____ / _____

14.Оценочный лист результативности работы рабочего по обслуживанию зданий

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	- оперативно и качественно выполнено -до 1б. - замечания по выполнению-0б.	

2	Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	- участие в дополнительных работах- 2б. - непривлекался-0б.	
3	Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы-2б. - наличие замечаний-0б.	
4	Качественное выполнение сантехнических работ	- отсутствие замечаний-3б. наличие замечаний-0б.	

Общее количество баллов _____ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____
 Секретарь экспертной комиссии _____ / _____
 Члены экспертной комиссии _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

_____ (роспись) (ф.и.о)
 С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
 «» _____ 20г. _____ / _____

15. Оценочный лист результативности работы секретаря учебной части

_____ (ФИО)

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности.	-отсутствие замечаний-1б. -наличие замечаний-0б.	

2	Качественное ведение и заполнение документации лица.	-отсутствие замечаний -1б. -наличие замечаний-0б.	
3	Взаимодействие с федеральными, краевыми и муниципальными службами (пенсионным фондом, налоговой инспекцией, социальной службой).	-взаимодействие и активная работа-1б. -наличие замечаний -0б.	
4	За расширение круга должностных обязанностей.	6000 рублей	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

16.Оценочный лист результативности работы сторожа

(ФИО)

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Сохранность муниципального имущества.	-отсутствие замечаний-1б. -наличие замечаний-0б.	

2	Контроль состояния помещений и территории лица в соответствии с требованиями пожарной безопасности антитеррористической защищенности.	-отсутствие замечаний- 1б. -наличие замечаний-0б.	
3	Организация и контроль пропускного режима	-отсутствие замечаний по пропускному режиму-1б. -наличие замечаний-0б.	
4	Контроль системы оповещения (пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции и т.д.)	-быстрое реагирование-1б. -замечания по выполнению-0б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

17.Критерии оценки качества работы вахтера (оператора видеонаблюдения)
ФИО

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Сохранность оборудования по видеонаблюдению	Отсутствие замечаний- 1б Наличие замечаний -0 б	
2	Организация и контроль пропускного режима	Отсутствие замечаний- 1б Наличие замечаний -0 б	
3	Контроль системы оповещения	Отсутствие замечаний- до 1б Наличие замечаний -0 б	

4	Ведение служебной документации	Отсутствие замечаний- до 1б Наличие замечаний -0 б	
---	--------------------------------	---	--

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____
 Секретарь экспертной комиссии _____ / _____
 Члены экспертной комиссии _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

(роспись) (ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)
 «» _____ 20г. _____ / _____

18 Критерии оценки качества работы воспитателя дошкольных групп

ФИО _____

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Квалификационная категория _____

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО	при соответствии требований к условиям реализации ООП, включающих требования к предметно-пространственной развивающей среде и психолого-педагогическим условиям (взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников)-1б	

2	Реализация дополнительных программ и проектов (экскурсионные программы, программы кружковой работы, групповые и индивидуальные учебные и социальные проекты)	если обеспечивается интегративность, соответствие технологии развивающего обучения ,активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе-1б	
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	Организован мониторинг по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям и проводятся систематические наблюдения за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности через педагогические ситуации, осуществляется анализ продуктов и процесса детской деятельности, проводит индивидуальные беседы с ребенком, оформлена соответствующая документация-1б.	
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.	Наблюдается конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение родительской компетенции, оказывается консультативная помощь. Проводятся совместные досуги, праздники, выставки, спортивные мероприятия, творческие проекты. -1б.	
5	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, проектах.	На уровне лица -1б Муниципальный уровень-2б Региональный уровень -3б Всероссийский-4б	
6	Безопасность участников образовательного процесса.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением технических и санитарных норм-2б.	
7	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми –инвалидами	Осуществляется конструктивное взаимодействие и консультативная помощь-1б. (Наличие журнала учета проведенных занятий)	

2	Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб со стороны администрации, медицинского работника, родителей, надзорных органов.	Отсутствие замечаний-1б. Наличие замечаний-0б	
3	Непосредственная помощь воспитателю в подготовке образовательной деятельности: - помощь в оформлении предметно – развивающей среды(перечислить), - организация и участие в утренниках, - участие в конкурсах, мероприятиях города.	1б	
4	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей: - работа на клумбах, цветниках, огородах - побелка деревьев ,бордюров, - косметические ремонты.	1б	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«» _____ 20г. _____ / _____

20 .Критерии оценки качества работы музыкального работника дошкольных групп ФИО

Образование

категория

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
------	----------	------------------------	-------------------

1	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО.	Соответствие требований к условиям реализации ООП, включающих требования к предметно-пространственной развивающей среде и психолого-педагогическим условиям (взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников)-1б	
2	Реализация дополнительных программ и проектов (экскурсионные программы, программы кружковой работы, групповые и индивидуальные учебные и социальные проекты).	Обеспечивается интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе – 1б.	
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	Организован мониторинг по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям и проводятся систематические наблюдения за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности через педагогические ситуации, осуществляется анализ продуктов и процесса детской деятельности, проводит индивидуальные беседы с ребенком, оформлена соответствующая документация-1б.	
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.	Наблюдается конструктивное сотрудничество-1б.	
5	Коэффициент за подготовку и организацию участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня	<u>Дети-участники и призеры творческих и спортивных конкурсов, выставок, фестивалей на разных уровнях (грамота, диплом, сертификат):</u> На уровне лица-1б. На муниципальном уровне-2б. На региональном уровне -3б. На всероссийском уровне - 4б.	
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой—2б.	
7	Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением технических и санитарных норм-1б.	

№ п \ п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Соблюдение санитарно – гигиенического режима , с целью создания условий для сохранения здоровья воспитанников.	Соблюдение-1б. Наличие замечаний-0б.	
2	Отсутствие замечаний, предписаний, обоснованных жалоб со стороны администрации, медицинского работника, родителей, надзорных органов.	Отсутствие замечаний-1б.	
3	Рациональное использование водоснабжения, энергоснабжения, канализационной системы.	1б.	
4	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей	2б.	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «» _____ 20г. _____ / _____

4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

В случае несогласия сотрудника лицея с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «Лицей № 17» апелляцию. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3.Апелляция не может содержать претензий к составу конфликтной комиссии и экспертной группе, процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены конфликтной комиссии и сотрудник , подавший апелляцию.

В присутствии сотрудника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2022г.

Оценочный лист
результативности профессиональной деятельности
(за счет субсидии из краевого бюджета)

ФИО педагога

Структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ « Лицей № 17»

(наименование образовательного учреждения)

за _____ 20 _____ г.

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

Критерий оценивания		Коэффициент за критерий	Фактический коэффициент за критерий
1. Профессиональный рост педагога:			
1.1	-участие в различных конкурсах -- профессионального мастерства на различных уровнях(К1-)	0,05	
1.2	представление и обобщение своего опыта на различных уровнях (К2)	0,05	
1.3	работа в инновационном режиме (К3)	0,05	
1.4	участие в организационно методической работе (К4)	0,05	
Критерий оценивания		Коэффициент	
2. Посещаемость детей за предыдущий месяц			
3. Фактически отработанное время педагогом за предыдущий месяц			

Формула расчета :

специалисты базовая 700

Воспитатели базовая 800

Итого:

Ознакомлен

_____/_____
дата подпись

Председатель: _____

Члены:

Приложение к оценочному листу заполняется педагогом. Результаты профессиональной деятельности педагога _____ 20 ____ год

№ п/п	Критерий оценивания	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении «+»
1	<u>Участие вразличного родаконкурсах:</u>		
	➤ конкурсы		
	➤ профессионального мастерства на различных уровнях;		
	➤ подготовка и организация участия детей вконкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях.		
2	<u>Представление и обобщение своего опыта на разных уровнях:</u>		
	➤ выступления;		
	➤ открытые мероприятия;		
	➤ мастер -классы;		
	➤ взаимопосещения;		
	➤ публикация (изопыта);		
	➤ презентация		
3	<u>Работа в инновационном режиме:</u>		
	➤ внедрение и разработка программ (авторские, парциальные);		
	➤ внедрение авторских технологий и проектов, в т.ч. ТРИЗ (представить конспект)		
4	<u>Участие в организационно – методической работе:</u>		
	➤ работа в творческой группе;		
	➤ проведениеконсультаций;		
	➤ участие ипроведение ПМПк;		
	➤ выступление ссообщением на педсовете, семинаре;		
	➤ организация работы семейного клуба;		
	➤ работа в методических объединениях.		
	➤ работа с родителями(не традиционные формы работы)		

**Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности сотрудников
МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края вступает в силу с
01.09.2022г**

Согласовано с профсоюзным комитетом МБОУ «Лицей № 17» от
29.08.2022 г. протокол №68