|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комитет по образованию администрации муниципального округа  город Славгород Алтайского края  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Лицей № 17»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Рассмотрено на заседании УМО начальных классов  Протокол № 1  от 29 августа 2024 г. |  | Согласовано на заседании научно-методического совета  Протокол № 1  от 29 августа 2024 г. | Утверждено приказом МБОУ «Лицей №17» Приказ № 262  от 30 августа 2024 г. | |  |  |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

начального общего образования

«Орлята России»

для обучающихся 3 классов

на 2024-2025 учебный год

Составители:

Городничева Анастасия Олеговна,

учитель начальных классов,

Коренёк Светлана Юрьевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Славгород,

2024

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучающихся 3 класса. Программа «Орлята России» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.  
 **Задачи**:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

3 класс - 34 часа в год

**Ожидаемые результаты:**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов

***Личностные результаты:***

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,

-овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

--развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

-мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

***Метапредметные результаты.***

***Коммуникативные:***

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

***Познавательные:***

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

***Регулятивные:***

- планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

***Предметные результаты*.**

*-*использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

-владеть элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

**Содержание курса внеурочной деятельности для 3 класса (34 ч.)**

**Трек «Орлёнок – Лидер» – 5занятий.**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

**Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий .**

Ценности, значимые качества трека: познание .

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий .**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни .

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина ..

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**. п/п** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 06.09.2024 |  |
| **«Орленок – Лидер»** | | **5** | | |
| 2 | «Я могу быть лидером!» | 1 | 13. 09.2024 |  |
| 3 | «В команде рождается лидер» | 1 | 20. 09.2024 |  |  |
| 4 | «КЛАССный выходной» | 1 | 27. 09.2024 |  |  |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» | 1 | 04.10.2024 |  |  |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 | 11.10.2024 |  |  |
| **«Орленок – Эрудит»** | | **4** | | |
| 7 | «Я эрудит, а это значит…» | 1 | 18.10.2024 |  |
| 8 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | 25.10.2024 |  |  |
| 9 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 08.11.2024 |  |  |
| 10 | «На старте новых открытий» | 1 | 15. 11.2024 |  |  |
| **«Орленок – Мастер»** | | **5** | | |
| 11 | «Россия мастеровая» | 1 | 22. 11.2024 |  |
| 12 | «В гости к мастерам» | 1 | 29. 11.2024 |  |  |
| 13 | КТД «Мастер своего дела» | 1 | 06. 12.2024 |  |  |
| 14 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | 13. 12.2024 |  |  |
| 15 | «Путь в мастерство» | 1 | 20. 12.2024 |  |  |
| **«Орленок – Доброволец»** | | **5** | | |
| 16 | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 27. 12.2024 |  |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 10. 01.2025 |  |  |
| 18 | «С заботой о старших» | 1 | 17. 01.2025 |  |  |
| 19 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | 24. 01.2025 |  |  |
| 20 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 31.01.2025 |  |  |
| **«Орленок – Спортсмен»** | | **5** | | |
| 21 | «Движение – жизнь!» | 1 | 07. 02.2025 |  |
| 22 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 14. 02.2025 |  |  |
| 23 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 21. 02.2025 |  |  |
| 24 | КТД «Спортивное» | 1 | 28.02.2025 |  |  |
| 25 | Спортивная игра «Книга рекордов» |  | 07. 03.2025 |  |  |
| **«Орленок – Эколог»** | | **5** | | |
| 26 | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | 14. 03.2025 |  |
| 27 | «Мой след на планете» | 1 | 21. 03.2025 |  |  |
| 28 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 04. 04.2025 |  |  |
| 29 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 11. 04.2025 |  |  |
| 30 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | 18. 04.2025 |  |  |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** | | **4** | | |
| 31 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | 25. 04.2025 |  |
| 32 | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | 02. 05.2025 |  |  |
| 33 | КТД «История становится ближе» | 1 | 16. 05.2025 |  |  |
| 34 | КТД «Мы хранители памяти» | 1 | 23. 05.2025 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/

3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/

5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

8. Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями» <https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igra-tayna-za-7-yu-pechatyami-/>

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия планируемая | Дата проведения занятия фактическая | Тема занятия | Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Контроль выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты контроля** |  | | |
| **Запланировано занятий** | | **Запланировано тем** | |
| 1 четверть |  | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  | 2 четверть |  |
| 3 четверть |  | 3 четверть |  |
| 4 четверть |  | 4 четверть |  |
| год |  | год |  |
| **Проведено занятий** | | **Выдано тем** | |
| 1 четверть |  | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  | 2 четверть |  |
| 3 четверть |  | 3 четверть |  |
| 4 четверть |  | 4 четверть |  |
| год |  | год |  |
| \***Причина невыполнения** |  |  |  |