Комитет по образованию администрации муниципального округа

город Славгород Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании УМО начальных классов Протокол от 29 августа 2024г №1 |  | Согласовано на заседании научно-методического совета  Протокол от 29 августа 2024 г. №1 | Утверждено приказом МБОУ «Лицей №17» от 30 августа 2024 г. № 262 |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

начального общего образования

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 4 класса

Срок реализации программы: 2024 -2025 гг

Составители:

Тараненко Наталья Петровна,

Загирова Людмила Николаевна

учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

**Славгород**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Деловые беседы;
* Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 1  1  1  1  2  1  1 | Старинная женская одежда.  Старинные женские головные уборы.  Старинная мужская одежда и головные уборы.  Жилище крестьянской семьи на Руси.  Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  История посуды на Руси.  Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1  1  1  1  1  1  1  1 | Томат.  Болгарский перец.  Картофель.  Баклажан. Семейство Паслёновые.  Лук.  Капуста.  Горох.  Грибы. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 2  1  1  2  1  1 | Потребительская корзина.  Прожиточный минимум.  Инфляция.  Распродажи, скидки, бонусы.  Благотворительность.  Страхование. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 1  2  1  1  2  1 | В бассейне.  Делаем ремонт.  Праздничный торт.  Обустраиваем участок.  Поход в кино.  Отправляемся в путешествие. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
|  | Творческие работы | 1  1 | Творческие работы по выбору.  Составляем словарик по финансовой грамотности. |  |
|  | Итого | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока**«Естественно-научная грамотность»**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджет

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |  |
| Теория | Практика | Планир. | Факт. | **ЭОР** |
|  | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Какие деньги были раньше в России. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Потребительская корзина. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Потребительская корзина. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Делаем ремонт. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Делаем ремонт. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Обустраиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Поход в кино. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Поход в кино. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Творческие работы по выбору. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | Составляем словарик по финансовой грамотности. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <https://www.uch> portal.ru |
|  | **Итого:** | **34** | **17** | **17** |  |  |  |

**Раздел 2. Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Датапроведения**  **по плану** | **Дата проведениявсвязи**  **с изменениями** | **Тема** | **Основание для внесенияизменений**(причина,  Номеридатаприказа) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Контроль выполнения программы**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты контроля** | **«Функциональная грамотность»** | | |
| **Запланировано занятий** | | **Запланировано тем** | |
| 1 четверть |  | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  | 2 четверть |  |
| 3 четверть |  | 3 четверть |  |
| 4 четверть |  | 4 четверть |  |
| год |  | год |  |
| **Проведено занятий** | | **Выдано тем** | |
| 1 четверть |  | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  | 2 четверть |  |
| 3 четверть |  | 3 четверть |  |
| 4 четверть |  | 4 четверть |  |
| год |  | год |  |
| \***Причина невыполнения** |  |  |  |