

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 17»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
от 30.08.2024г. протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 17»
от 30.08.2024г. № 262

Положение
о дополнительном образовании обучающихся
МБОУ «Лицей № 17» муниципального округа город Славгород Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ «Лицей № 17».

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

2.1. Цели образовательной деятельности по программам дополнительного образования:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по программам дополнительного образования:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
- 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Программы дополнительного образования.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года для обучающихся 2-8, 10 классов, для обучающихся 9,11 классов – в зависимости от расписания начала ГИА. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.2.2. Число программ дополнительного образования определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание программ дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.3. Организация занятий.

3.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.3.2. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются программой дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 2 часов в неделю с 14-17 лет.

4. Направленности, виды и формы обучения по программам дополнительного образования.

- 4.1. Занятия по программам дополнительного образования проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности:
- технической;
 - естественнонаучной;
 - физкультурно-спортивной;
 - художественной;
 - туристско-краеведческой;
 - социально-гуманитарной.

5.1. Обязанности педагогов, осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования.

- 5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- 5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- 5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- 5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.1.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.1.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.1.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов, осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования.

- 5.2.1. Педагоги являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ «Лицей № 17». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы лицея.
- 5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

- 5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек.

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по программ дополнительного образования производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности).

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной программе, превышает число мест в 1 группе, создается несколько групп.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ «Лицей № 17» на эту деятельность.

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета лицея