Комитет по образованию администрации муниципального округа

г. Славгород Алтайского края

МБОУ "Лицей №17"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании УМО гуманитарных дисциплин  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании научно-методического совета  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «Лицей № 17» от «30» августа 2024 г. № 262 |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Школа актива Российского движения детей и молодежи

- Движение первых»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 8-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: базовый

Составитель: Сальникова Мария Николаевна,

советник директора по воспитанию

Славгород

2024год

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Школа актива РДДМ»направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей исоциального заказа государства. Современный социальный заказ на образованиеобусловлен задачамиразностороннегоразвития ребенка.

Порядокпримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологийприреализацииобразовательныхпрограмм(утвержденПриказомМинистерстваобразованияи наукиРФот 23 августа2017 года№ 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей(утвержденаПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот3сентября2019 года№ 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начальногообщего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программсреднего профессионального образования идополнительных общеобразовательныхпрограмм с применением электронного обучения и дистанционных образовательныхтехнологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от19марта2020 года);

**Направленностьпрограммы**-социально-гуманитарная.

**Актуальность**программысвязанасразвитиемРоссийскогодвижениядетейимолодежиинеобходимостьюподготовкидетей,которыебудутлидерамидетскихобщественныхобъединений. Сегоднядетскиеобъединениявключаютвсебядесяткинаправленийдеятельности,сотнимероприятий, тысячиинтересныхидей.Пришловремяобъединятьсявместе, бытьвместесостраной, бытьвдвижении.

# Отличительныеособенности программы.

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождениедетейврамкахлидерскогонаправления.Группыобучающихсяформируютсяиздетей,которыеизъявилижеланиеобучаться,атакжеизактивистов.Обучающиеся,прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров ируководителейдетскихобщественныхобъединений,занимаютсядобровольческойдеятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций»предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единыхакций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающиезанятиясоздадутблагоприятныеусловиядлясоциализацииподростка,дляформирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полноиобъективноосознатьсвойлидерскийпотенциалипутиегоразвитияврамкахобщественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохожденияданного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективнуюдеятельность.Следовательно,программаспособствуетвовлечениюпотенциалаинициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально -значимыхзадач.Логикаподачиматериалавпрограммекурсаосновананапринципе“оттеории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные налекционныхзанятиях,необходимообязательноприменитьвпрактическойдеятельностидлязакреплениянавыковорганизаторскойдеятельности,именноэтоумение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохожденияданногокурса.

**Уровеньпрограммы**-ознакомительный.

**Адресатпрограммы**.Программарассчитанана детей8-17лет.

Вподростковомвозрастедляребёнкаважносамоопределиться,подростковыйвозрастявляется определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подростокнаучился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Длясобственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, спомощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активнореализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся вгруппеот 10 до 20 человек.

**Формаобучения**–очнаясприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий.

**Объемпрограммы**–34 часа.

**Режимзанятий** –занятияпроводятсядваразавнеделюпо1академическомучасу.Приобучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывнойнепосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут,осуществляется посредствомсообщества социальной сети ВКонтакте.

# Учебныезанятияпроводятся:

* очноодновременнов назначенноевремяпорасписаниюзанятий;
* дистанционновлюбойпромежутоквременисиспользованиемразличныхинструментовпередачи сообщений.

# Цельи задачи программы

**Цель:**созданиеусловийдляразвитиясоциальнойактивностидетейиподростков.

# Задачи:

**Обучающие**

* Дать знания об истории развития мирового и отечественного детскогообщественногодвижения;
* Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детскихобщественныхобъединений;

-Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимыхмероприятий;

-Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

# Развивающие:

* Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения инавыки межличностного иделового общения;
* Развитьнавыкиэффективноговзаимодействиявколлективе,навыкиведениядискуссии,публичного выступления;
* Создатьусловиядлясоциального,культурногоипрофессиональногосамоопределения;-Развиватьиподдерживатьинициативуитворческийпотенциалподростков-активистов.

# Воспитательные:

* Формироватьосновысоциальноответственногоповедения,активнуюжизненнуюпозицию;
* Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятногопсихологическогоклиматавпроцессемежличностногообщенияидосуговойдеятельности;
* Воспитыватьчувствоколлективизма:навыковвзаимопомощи,совместныхдействийв организации общественной деятельностивнутри детскогообъединения.

# Учебныйплан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделовитем | Количествочасов | | Всегочасов | Формааттестации  /контроля |
| Теория | Практика |
|  | **Тема1**Историяинастоящее детскогодвижения | | | | |
| 1. | Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Техникабезопасности,тестирование | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2. | Историядетскогодвижениявстранеи мире | 1 | 0 | 1 | викторина |
| 3. | Историяпионерскойорганизации | 1 | 0 | 1 | тест |
| 4. | Традициииобычаипионеров | 0 | 2 | 2 | ролеваяигра |
| 5. | Историявозникновенияиразвитияобщественныхобъединений. | 1 | 0 | 1 | тест |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | РДШ.Основныенаправления  деятельности | 1 | 0 | 1 | тест |
| 7 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дниединыхдействий | 0 | 6 | 6 | фотоотчет |
| 8. | Моделидетскогосамоуправления | 0 | 2 | 2 | игра |
|  | **Тема2**КТДвдеятельностидетскогообъединения | | | | |
| 9 | Детский коллектив. Стадии развитияколлективапо Лутошкину. | 1 | 0 | 1 | Проверочнаяработа |
| 10 | Технологияколлективно-творческого  дела(КТД) | 1 | 0 | 1 | Разработка  КТД |
| 11. | ПланированиеКТД | 0 | 2 | 2 | план |
| 12. | Организацияи проведениеКТД | 0 | 2 | 2 | презентация |
| 13 | Анализдеятельности (АнализКТД) | 0 | 1 | 1 | Аналитическийотчет |
| 14 | Социальнаянаправленность  деятельностидетскогообъединения | 1 | 0 | 1 | Решениезадач |
| 15 | Просоциальноеповедение | 1 | 0 | 1 | Решениезадач |
|  | **Тема3** Социальноепроектирование |  |  |  |  |
| 16. | Чтотакоесоциальныйпроект? | 1 | 0 | 1 | Контрольныевопросы |
| 17. | Каксоздатьсоциальныйпроект? | 0 | 2 | 2 | Групповая  работа |
| 18 | Основыпроектнойдеятельности | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 19 | Социальное проектирование длярешенияактуальныхпроблем | 0 | 2 | 2 | Шаблонпроекта |
| 20 | Социальнаяакция.Формыиметоды  проведения | 1 | 0 | 1 | Проверочная  работа |
| 21 | Проведениесоциальнойакции | 0 | 4 | 4 | фотоотчет |
| 22 | Особенностипроведенияблаготворительныхакций | 1 | 0 | 1 | мозговой  штурм |
| 23 | Медиакультуравсовременноммире | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 24 | Медиасопровождениесоциальных | 0 | 2 | 2 | репортаж |
|  | акцийи мероприятий |  |  |  |  |
| 25 | Тренинговое занятие на развитиеэмпатии итолерантности | 0 | 2 | 2 | беседа |
|  | **Тема4**Лидерство | | | | |
| 26 | Общекультурнаяиорганизаторская  компетентностьлидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 27 | Базовые навыки организации работы.Технологияигровыхпрограмм | 0 | 2 | 2 | Парнаяработа |
| 28 | Тренингнаразвитиелидерских  качеств | 0 | 3 | 3 | беседа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Имиджлидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 30 | Коммуникативнаякультура | 0 | 1 | 1 | упражнения |
| 31 | Тренинговоезанятиенаразвитие  позитивногомышления. | 0 | 2 | 2 | беседа |
| 32 | Основы написания сценария длямероприятия.Авторствои шаблонв  сценарии | 0 | 6 | 6 | беседа |
| 33 | Тренинг на развитие креативногомышления | 0 | 4 | 4 | беседа |
| 34 | Тренингнаразвитиеаналитического  мышления | 0 | 4 | 4 | беседа |
| 35 | Итоговаяаттестация.Защитасценария,социальнойакции,  презентацияпроекта | 0 | 2 | 2 | презентация |
| 36 | Итоговоезанятие.КВИЗ.Рефлексия. | 0 | 1 | 1 | игра |
|  | Итого: | | | **68** |  |

**Содержание учебного планаТема1.**Историяинастоящеедетскогодвижения15часов

Занятие№1Вводноезанятие«ЧтотакоеРДДМ?»(1час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности.ДетскиеимолодежныеобщественныеорганизациинатерриториистраныивнашемокругеИнструктажпо техникебезопасности.

* Практика:Тестирование

Занятие№2Историядетскогодвижениявстранеимире(1час):-

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенностидетскихобщественныхдвижений.ДетскиеобщественныеорганизациивРоссии.Рольдетскихобщественных организаций

Занятие№3Историяпионерскойорганизации(1час)

* Теория:Историяпионерскойорганизациивстранеивнашемокруге.Направлениядеятельности,приемвпионеры,пионерыГерои,достиженияпионерскихдружинНейскогоокруга.

Занятие№4Традициииобычаипионеров(2часа)

* Практика:ролеваяиграпотрадициями обычаямпионерской организации

Занятие№5Историявозникновенияиразвитияобщественныхобъединений(1час)

–Теория:Историядетскойорганизации.Ступенироста.Демократическиепроцедуры.Управление.Функциипрезидентаисоветадепутатов

Занятие№6РДШ.Основныенаправлениядеятельности(1час)

* Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.Направлениядеятельности. Результатыдеятельности.

Занятие№7ДеятельностьРДШиРДДМ.Дниединыхдействий(6 час.)

-Практика:презентациясобственнойдеятельностиврамкахРДШиРДДМ,фотоотчетобучастии вдеятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (2 час)Практика:Ролеваяиграпо отработкемоделейсамоуправления.

**Тема2**.КТДвдеятельностидетскогообъединения9часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час) :-Теория:Стадииразвитиядетскогоколлективасточкизренияпедагогической науки

Занятие№10Технологияколлективно-творческогодела(КТД)(1час):

* Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД?Где можно организовать, ктоучастники.Какиеусловиянеобходимособлюстидляуспешногопроведения.

Занятие№11ПланированиеКТД(2 часа)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговойштурм,работав парах,методслучайныхчиселидругие.

Занятие№12Организацияи проведениеКТД (2часа):

-Практика:обучающимсянеобходимопридуматьиорганизоватьдляприсутствующихКТДЗанятие№ 13 Анализдеятельности(Анализ КТД) (1час) :

-Практика:Анализпроведенныхнапредыдущем занятииКТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения ( 1 час)Теория: лекцияосоциальнойнаправленностииобщественнойзначимостидетскогоимолодежногообщественного движения.

Занятие№15Просоциальноеповедение(1час);

* Теория:Понятиепросоциальногоповедения.Гражданственностьипатриотизм.Гражданскоеобщество.Качествожизни.Чтовлияетнакачествожизнинаселениястраныв целомиотдельного человека?

**Тема3.**Социальноепроектирование17часов

Занятие№16Чтотакоесоциальный проект?(1час):

* Теория:Проектнаядеятельность.Основныехарактеристикисоциальногопроекта.Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результатыпроекта,последействие.

Занятие№17Каксоздатьсоциальный проект?(2часа):

* Практика: составление проекта на основании шаблонаЗанятие№18Основыпроектнойдеятельности (1час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательныхна основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализомпричин неудачипричинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (2 часа) –Практика:разработкасоциальногопроекта,направленногонарешениеконкретнойпроблемыместного уровня

Занятие№20Социальнаяакция.Формыи методыпроведения(1час):

* ТеорияЧтотакоесоциальнаяакция.Чемонаотличаетсяотпроекта. Примерысоциальныхакций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (4 часа)-Практика:Разработкаипроведение социальнойакции

Занятие№22Особенностипроведенияблаготворительныхакций(1час):

* Теория:Благотворительныеакциидлячегопроводятся,какаяответственность,каковырезультаты.Что такоефандрайзинг?

Занятие№23Медиакультуравсовременноммире(1час):

* Теория:Информационнаябезопасность.Какработаютинформационныефейкиидлячегопредназначены.Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовойинформации вформировании мировоззрения граждан страны.

Занятие№24Медиасопровождениесоциальныхакцийимероприятий(2часа):

* ПрактикаКакправильноразмещатьинформациювсоциальныхсетяхивсредствахмассовойинформации.Сроки,внешнийвид,текст.СоставлениеновостейдляразмещенияЗанятие№ 25Тренинговоезанятиенаразвитиеэмпатиии толерантности(2 часа):
* Практика:отработканавыковпросоциальногоповедения.

**Тема4.**Лидерство27часов

Занятие №26Общекультурнаяиорганизаторскаякомпетентностьлидера(1час):-Теория

:Какимизнаниямииспособностямидолженобладатьлидерколлектива.Умениесебяпрезентовать,коммуникативнаякультура,умениесказать«нет»Занятие

№27Базовыенавыкиорганизацииработы.

Технологияигровыхпрограмм(2часа):

-Практика:организацияигрдлясверстников,отработканавыковситуативныхигр,демонстрации организаторского опыта

Занятие№28Тренингнаразвитиелидерскихкачеств(3 часа)

* Практика:Отработканавыковбратьответственностьнасебя
* Занятие№29Имиджлидера(1час):

-Теория:Лекцияоролиличностивистории.Примерыположительногоиотрицательноговлияниявнешности иповеденияизвестных людей наотношениекнимв обществе.

Занятие№30Коммуникативнаякультура(1час):

* Практика:Тренинговоезанятиенаотработкунавыковкрасноречияиумениястроитькоммуникациюспредставителямиразныхсоциальныхслоев.

Занятие№31Тренинговоезанятиенаразвитиепозитивногомышления.(2часа)

Практика:Чтотакоепозитивноемышление,отработканавыковпозитивногомышления,формированиестрессоустойчивости.

Занятие№32Основынаписаниясценариядлямероприятия.Авторствоишаблонвсценарии. ( 6 часов):

* Практика:написаниесценариямероприятиясиспользованиемшаблона
* Занятие№33Тренинг наразвитиекреативного мышления( 4 часа):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.Занятие№34 Тренинг наразвитиеаналитическогомышления( 4часа):

-Практика:упражнениянаразвитиеаналитическогомышления,решениялогическихзадачи установлениепричинно- следственных связей.

Занятие№35Итоговаяаттестация.(2часа):

-Практика:Индивидуальнаязащитасценария,социальнойакции,презентацияпроектаЗанятие№ 36 Итоговоезанятие.( 1 час):

* Практика:КВИЗпоизученнымтерминамипонятиям.Рефлексия.

# Планируемыерезультаты

*Личностные:*

* приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированнойдеятельности,деловых имежличностных отношениях.

*Метапредметные:*

* сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественномдвижениивисторическомконтекстеинасовременномэтапеизразныхисточниковинформации;
* развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельностишкольногосообщества;своейдеятельностикаклидерапервичнойорганизации;отношений,складывающихся сокружающими людьми.

*Предметные:*

* приобретутзнанияобисторииразвитиядетскогообщественногодвиженияисовременнойдеятельностиРДДМ(основныепонятия,факты,законы,оценочныезнания);‒освоятнормыиправилаработыдеятельностиобщественныхорганизацийвправовомполеобщеобразовательногоучреждения иопыт организации этойработы;
* разовьютличностныеикоммуникативныеспособности