

Структурное подразделение-дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»

Принята на заседании
педагогического совета
«29» августа 2025г.
Протокол № 9

Утверждено:
приказом МБОУ
«Лицей № 17»

от 29 августа 2025г. № 200

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5f770c7aa627a7cf2cf54cb6a03aa1c0
Владелец: Сингач Ирина Андреевна
Действителен с 04.06.2025 по 28.08.2026

Годовой план учебно-воспитательной работы
на 2025 - 2026 учебный год

Славгород, 2025

№ п/п	Содержание	Стр.
I Раздел		
1	Информационная справка	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Анализ работы за прошедший год	4
4	Наименование парциальных программ	6
5	Предметно-развивающая среда	7
6	Характеристика групп	7
II Раздел		8
1	Годовые задачи структурного подразделения-дошкольные группы	8
2	Предполагаемые результаты работы	8
III Раздел		
1	Кадровые условия	9
2	Темы по самообразованию педагогов	9
3	Инновационная деятельность	10
4	Сведения о повышении квалификации	10
5	Взаимодействие с социумом	10
IV Раздел		
1	План работы на 2025-2026 г. в структурном подразделении-дошкольные группы	12
V Раздел		
1	Административно-хозяйственная, организационно-методическая работа, контроль.	15
	Приложения	19

I. Раздел

1. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Наименования Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» – структурное подразделение – дошкольные группы

2. Год постройки здания - 1988

3. Год функционирования как детский сад – 2016

4. Здание приспособленное, двухэтажное, расположено по адресу: 658828, муниципальный округ г. Славгород, м/р 2, строение 32

- Водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отопление помещений и объектов организации осуществляет теплоцентраль. Игровые комнаты и спальные помещения отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.
- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.
- Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.
- Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Территория детского сада занимает 0,26313 га, участка для каждой группы нет.

5. Телефон: 8385(68) 5-46-06

6. Адрес электронной почты: lizei17.slavg@mail.ru

7. Адрес сайта: <http://slavg-lyceum17.ucoz.ru>

8. Учреждение относится к типу – бюджетное.

9. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольная образовательная организация.

10. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 – понедельник и до 18.00 – пятница. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

11. Время пребывания детей: 10,5-часовое, с понедельника по пятницу.

12. Структура: 1 - младшая группа, 1- средняя группа с дневным пребыванием детей.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

8. Письмо МО Российской Федерации «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№ 237/23 - 16 от 09 августа 2000г.).

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 № 124-ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.).

10. Семейный кодекс РФ.

3. Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2024 - 2025 учебный год.

В структурном подразделении – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» функционировало 2 группы: младшая и подготовительная к школе. Педагогический коллектив структурного подразделения –дошкольные группы» в 2024-2025 учебном году работал по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы; проектная деятельность.

Деятельность структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» в 2024-2025 году была ориентирована на реализацию основной цели: построение работы структурного подразделения-дошкольные группы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Поставленные в 2024-2025 году цели, реализовались в конкретных задачах:

- создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

- формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Содержание образовательного процесса в 2024- 2025 году выстроено в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования — «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. -352, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность строится по учебному плану по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга) 2 полугодия 2024-2025 учебного года:

Разделы программы	Младшая группа			Подготовительная группа		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	0	10	9	10	7	2
Художественно-эстетическое развитие	1	8	10	9	9	1
Познавательное развитие	0	7	12	8	8	3

Речевое развитие	0	14	5	12	6	1
Социальное развитие	0	10	9	11	6	2
Математическое развитие	1	7	11	9	9	1
Игровая деятельность	2	15	2	16	3	0

Взаимодействие с родителями воспитанников в течение года велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

4. Наименование парциальных программ, используемых в структурном подразделении-дошкольные группы в 2025-2026 учебном году.

Структурное подразделение –дошкольные группы реализует:

- Образовательную программу структурного подразделения –дошкольные группы.

Парциальные программы:

Парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада.

Цель и задачи парциальных программ

Цель: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Задачи:

- формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;
- накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения;
- воспитание потребности в созидании и творчестве;
- создание условий для полноценного экологического воспитания;
- воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитическо-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.
- Создание благоприятных условий для формирования аналитическо-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

– Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемнопоисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Задачи Программы:

- Развитие потребности активно мыслить.
- Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).
- Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.
- Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации.
- Развитие логических форм мышления.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Формирование инициативности, самостоятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения.
- Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.).
- Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование) .
- Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка. Эти задачи решаются комплексно как на занятиях по формированию аналитикосинтетической деятельности, так и в процессе организации разных видов деятельности (общении, игровой, познавательно-исследовательской).

5. Предметно-развивающая среда.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая, зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка и соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. Воспитательно - образовательные задачи решаются через все виды деятельности детей. Для этого в дошкольных группах функционируют:

- музыкальный зал;
- при необходимости используется физкультурный зал лицея
- прогулочные площадки для каждой возрастной группы;

6. Характеристика групп на 01.09.2025

Возрастная категория	Направленность	Количество детей
	Общеразвивающая	
4-5 лет	Общеразвивающая	19

II. Раздел

1. Годовые задачи работы структурного подразделения-дошкольные группы на 2025-2026 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций; создание благоприятных условий в структурном подразделении-дошкольные группы в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основные задачи работы:

1. Создание условий к образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и их индивидуальных возможностей.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
7. Создание условий для достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.Предполагаемые результаты работы:

- развитие у детей таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, коммуникативность, чувство собственного достоинства, патриотизма, гражданственности;

- обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребенка, формирования его личности;
- создание системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников и развитию личностного потенциала;
- обеспечение эмоционального комфорта субъектам педагогического общения;
- повышение уровня педагогической культуры родителей.

III. Раздел

1.Кадровые условия

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет директор МБОУ «Лицей № 17».

Характеристика педагогических кадров

Сведения о педагогических кадрах: всего 4 педагога.

Воспитатели: 3

Музыкальный руководитель:1

2.Темы по самообразованию педагогов на 2025-2026 учебный год

Для обеспечения нового качества образовательного процесса в дошкольных группах педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность обучения и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Агеева В.П.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста
2	Мишукова М.Г.	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС
3	Пархоменко Е.А.	воспитатель	Экспериментальная деятельность, как средство познавательной активности у детей.

3. Инновационная деятельность (инновационные педагогические проекты)

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры. Волшебные пальчики»	В течение года 2025-2026	Воспитатели: Агеева В. П., Пархоменко Е.А.
2	«Ознакомление дошкольников с культурой и традициями Алтайского края»	В течение года 2025-2026	Воспитатели: Мишукова М.Г., Пархоменко Е.А.
3	Физкультурно-оздоровительный проект «За здоровьем в детский сад»	В течение года 2025-2026	Воспитатели: Мишукова М.Г., Пархоменко Е.А., Агеева В. П.,

4. Сведения о повышении квалификации педагогов в структурном подразделении-дошкольные группы на 2025 - 2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год прохождения курсов	Сроки проведения
1	Агеева В.П.	воспитатель	высшая	Июль 2023	Июнь 2026
2	Мишукова М.Г.	воспитатель	высшая	Июль 2023	Июнь 2026
3	Пархоменко Е.А.	воспитатель	высшая	Июль 2023	Июнь 2026

5. Взаимодействия с социумом

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи»	Участие в выставках, смотрах - конкурсах; праздниках, фестивалях.	По плану комитета по образованию
	Дошкольные образовательные учреждения г. Славгорода	Взаимопосещения. Методические объединения	Согласно годовому плану
Культура	Городской историко краеведческий Музей	Знакомство с историей города, края, экскурсии по городу, на мемориал Славы, выставки экспонатов в музее и в детском саду, совместные выставки, конкурсы.	Согласно годовому плану
	Детская	Коллективные	Согласно плану

	библиотека	посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы	сотрудничества
	Театр кукол «Сказка» г.Барнаул	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, направленных на закрепление правил безопасного поведения, знакомство с детскими произведениями, формирование чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости, знакомство с разными видами театра.	Согласно плану сотрудничества
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Кросс наций» и др.)	По плану комитета
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.	Согласно договору о сотрудничестве
Медицина	Детская поликлиника	1. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. 2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами	

IV. Раздел

План работы на 2025-2026 учебный год в структурном подразделении –дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»

1. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Музыкально-спортивное развлечение: «День знаний» (стар.и подг гр.) Физкультурный досуг: - «В гости к мишке» (младшая группа). - «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа).	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День пожилых людей. Музыкальное развлечение: «Осенины» (младшая, средняя группы) Физкультурный досуг: «День здоровья» (средняя группа)	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальное развлечение: «Мамин день» (младшая, средняя группы) Праздник «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный досуг: - «Мы мороза не боимся». (средняя группа) Музыкальное развлечение «Новый год».	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный досуг: - «Зимушка-зима» (младшая группа) - «В гостях у сказки» (средняя группа).	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырская помощь» Музыкально-спортивное развлечение «Ух ты, Масленица»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальное развлечение «8 Марта» Физкультурный досуг: - «Физкультура для зайчонка»(младшая группа - «Правила дорожного движения» (средняя группа).	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Папа мама, я- спортивная семья» Физкультурный досуг: - «Веселый мяч» (младшая группа.). - «Весна-красна» (младшая, средняя группа)	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный досуг: - «Гномики» (младшая группа) - «Мы умеем дружно жить» (средняя группа)	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков «О цветах, о лете учим мы стихи»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	Воспитатели
Конкурс среди педагогов «Лучший физкультурный уголок»	ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Лучший новогодний интерьер»	декабрь	Воспитатели
Выставка поделок «Зимушка-зима, Новый год ты принесла»	декабрь	Воспитатели
Смотр-конкурс среди педагогов на лучшее оформление уголков природы «В союзе с природой».	январь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Папа может, папа может...»	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс уголков «Центр патриотического воспитания»	февраль	Воспитатели
Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	март	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Весна-красна»	апрель	Воспитатели
Выставка поделок из бросового материала ко Дню Земли	апрель	Воспитатели
Конкурс поделок: «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели
Муниципальные, региональные, Всероссийские конкурсы по плану.		

3.Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Социальный педагог, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	воспитатели групп
Анкетирование родителей на тему «Детский сад глазами родителей»	сентябрь	воспитатели групп
Создание и раздача буклетов (размещение на сайте лица) «Безопасность по дороге в детский сад»	сентябрь	воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с родителями воспитанников в музей по теме: «Родной край»	апрель	воспитатели групп
Консультация: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	воспитатель Мишукова М.Г.
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	воспитатели групп
Создание и раздача буклетов (памяток) (размещение на сайте лица) «Безопасность весной»	апрель	воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Анкетирование родителей на тему «Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года»	май	Директор МБОУ «Лицей № 17»

Родительские собрания, работа фельдшера с родителями.

№п/п	Мероприятия.	Срок.	Ответственный	Выполнен ие.
1.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»: • ««Роль семьи в историческом просвещении детей»». • «Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни при условии тесного сотрудничества ДОУ и семьи». 	сентябрь февраль апрель	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп	
2.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Проблемы коммуникативного поведения дошкольников» «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях ДОУ» «Компетентностный подход по развитию 	октябрь октябрь ноябрь	Воспитатели групп	

	социально - нравственных качеств у дошкольников» «Основные направления социализации и адаптации детей младшего возраста» «Эффективные методы развития эстетического восприятия у дошкольников». «Театр в жизни ребенка». «Организация познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста»	декабрь январь февраль апрель		
3.	Работа психолога с родителями: «Методика родительских оценок и притязаний». «Учите детей общению».	январь март	Педагог-психолог	
4.	Работа фельдшера с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Прием вновь поступающих детей. • «Профилактика кишечных заболеваний» • Сан.бюллетень на тему: «Профилактика простудных заболеваний в зимний период» • Консультация на тему: «Закаливающие процедуры в детском саду» • Беседа по теме: «Фитотерапия. Лекарственные растения Алтайского края». • Консультация: «Организация питания в летний период» 	сентябрь сентябрь декабрь март апрель май	Фельдшер	

V. Раздел

1.Административно-хозяйственная, организационно-методическая работа, контроль.

№п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Административно-хозяйственная работа			
1	Проверка санитарного состояния групп	сентябрь	Фельдшер
2	Работа с нормативно-правовыми документами (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	сентябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при возникновении пожара. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов	октябрь	Заведующий хозяйством
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	ноябрь	Фельдшер

5	Проведение инструктажей: - по технике безопасности при проведении новогодних праздников; по охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки .	декабрь	Заведующий хозяйством
6	Проведение инструктажей по организации новогодних утренников	декабрь	Заведующий хозяйством
7	Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов	февраль	Заведующий хозяйством
8	Сбор атропометрических данных детей	апрель	Фельдшер
9	1. Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья детей в летний период. 2.Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов.	май	Заведующий хозяйством
10	Озеленение участков дошкольных групп, посев цветов на клумбы	май	Заведующий хозяйством
Организационно-методическая работа			
1.	Консультация для педагогов: «Современным детям - современный воспитатель»	сентябрь	Воспитатель Пархоменко Е.А.
2.	Самообразование педагогов: Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.п.	сентябрь	Воспитатели групп
4	Деловая игра для педагогов: «Мы знаем ФОР ДО»	октябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
5	Психологический тренинг «Здоровый педагог»	октябрь	
6	Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по социально-коммуникативному развитию	октябрь	Воспитатель Агеева В.П.
7	Консультация для педагогов: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через подвижные народные игры»	ноябрь	Воспитатель Мишукова М.Г.
8	Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д	ноябрь	Воспитатели
9	Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по речевому развитию	декабрь	Воспитатель Мишукова М.Г.
10	Мастер-класс: «Современные подходы к художественно-	январь	Воспитатель Пархоменко Е.А.

	эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности		
11	Акция «Покормите птиц зимой!» (Всемирный день зимующих птиц - 15 января)	январь	Воспитатели
12	Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по физическому развитию	февраль	Воспитатели
13	Консультация для педагогов: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством применения современных образовательных технологий»	март	Воспитатель Агеева В.П.
14	Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д.	март	Воспитатели
15	Мастер-класс: «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию»	апрель	Воспитатель Пархоменко Е.А.
16	Консультация для педагогов: «Театрализованная игра как средство речевого общения детей»	апрель	Воспитатель Мишукова М.Г.
17	Консультация для педагогов: «Музыка в развитии детей младшего дошкольного возраста»	май	Музыкальный руководитель
Контроль			
1	Текущий контроль: 1. Контроль маркировки мебели и в группах. 2. Санитарное состояние групп.	сентябрь	Фельдшер
2	Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. 2. Проверка оформления документации помощников воспитателей.	сентябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
3	Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка соблюдения требований к организации питания детей.	октябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17» Фельдшер
4	Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка соблюдения режима дня с учетом специфики сезона.	ноябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
5	Тематический контроль: «Планирование и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников»	ноябрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
6	Текущий контроль: Санитарное состояние групповых помещений .	декабрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
7	Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов.	декабрь	Директор МБОУ «Лицей № 17»

	2. Проверка создания условий для самостоятельной деятельности детей.		
8	Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка организации работы по трудовому воспитанию дошкольников (дежурство).	январь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
9	Тематический контроль: «Анализ предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	январь	Директор МБОУ «Лицей № 17»
10	Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. 2. Проверка выполнения педагогами оздоровительной работы с детьми	февраль	Директор МБОУ «Лицей № 17»
11	Тематический контроль: «Анализ организации работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	февраль	Директор МБОУ «Лицей № 17»
12	Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка организации в группах центра экспериментирования.	март	Директор МБОУ «Лицей № 17»
13	Текущий контроль: 1. Проверка санитарного состояния групповых помещений. 2. Проверка санитарного состояния производственных и бытовых помещений.	апрель	Фельдшер
14	Оперативный контроль: 1. Проверка соблюдения режима дня.	апрель	Директор МБОУ «Лицей № 17»
15	Текущий контроль: 1. Организация питания в группах. 2. Проверка наличия и состояния аптечек первой медицинской помощи в группах.	май	Фельдшер
16	Тематический контроль: «Анализ подготовки прогулочных участков к ЛОП»	май	Заведующий хозяйством

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.**

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Воспитатель Мишукова М.Г.	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
3.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
4.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Директор МБОУ «Лицей № 17» Воспитатели групп.	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
5.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
6.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Воспитатели групп	План проведения темат. недели
Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки: - средняя группа - подготовительная к школе группа	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» все группы «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (подготовительная)	Октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
5.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
6.	Организация НОД по ПДД в	В течение	Воспитатели	Планы НОД

	группах	года	групп	
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми.	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Воспитатели групп	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий праздника
Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	По согласованию		План встречи

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Заведующий хозяйством
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Директор МБОУ «Лицей № 17», воспитатели групп
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности. - Эвакуация детей из загоревшегося здания. - Средства пожаротушения. - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах. - Первая помощь при ожогах. - Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий хозяйством, фельдшер
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели групп
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели групп, фельдшер
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Январь, Май	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели подготовительной группы
11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • На пищеблок. 	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Оформление стенда или уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
3	Консультации:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге - памятка 	В течение года	групп Фельдшер
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп