«Утверждено

Приказом МБОУ «Лицей № 17»

от 23.08.2024 г № 249

# План работы юнармейского отряда «Витязь» на 2024-2025 учебный год

**Цель**: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

# Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

# Направления работы:

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических

качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

# Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1 | | Формирование отряда,  юнармейцев.  Заполнение анкет | | сентябрь | | | Руководитель  отряда |
| 3 | | Тематические беседы,  посвящённые Дням воинской славы России | | в течение года | | | руководитель  отряда |
| 5 | | Основы службы в ВС РФ | | Сентябрь, октябрь | | | Руководитель  отряда |
| 6 | | Основы строевой подготовки | | Сентябрь, апрель | | | Руководитель отряда,  Учителя  физической  культуры |
| 7 | | Общая физическая подготовка юноармейского отряда | | Октябрь, ноябрь | | | Руководитель  отряда |
| 8 | | Основы тактической  подготовки | | Ноябрь | | | Руководитель  отряда |
| 9 | | Основы военной истории | | Ноябрь | | | Руководитель  отряда |
| 10 | | Огневая подготовка | | Ноябрь, январь | | | Руководитель  отряда,  Учителя  физической  культуры |
| 11 | | Участие в акции посвящённой  Дню народного единства | | Ноябрь | | | Руководитель  отряда,  Учителя  физической  культуры |
| 12 | | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню  неизвестного солдата | | Декабрь | | | Руководитель  отряда |
| 13 | | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню героев  Отечества | | Декабрь | | | Руководитель отряда |
| 14 | | Урок-мужества посвящённый, 80-ю прорыва Блокадного  Ленинграда | | Январь | | | Руководитель  отряда  Классные руководители |
| 15 | | Участие в мероприятиях  посвящённых,  Дню Защитника Отечества | | Февраль | | | Руководитель  отряда  Учителя физической культуры  Классные руководители |
| 17 | | Основы медицинских знаний | | март | | | Руководитель  отряда |
| 19 | Подготовка команды к полосе препятствий. Строевая  подготовка | | Март | | Руководитель  отряда  Учителя физической культуры | | |
| 20 | Всероссийский день здоровья | | Апрель | | | Руководитель  отряда  Учителя физической культуры | |
| 21 | Участие в экологическом субботнике | | Апрель | | | Руководитель  отряда  Классные руководители | |
| 22 | Участие в акции «Окна  победы» | | Май | | | Руководитель  отряда  Классные  руководители | |
| 23 | Участие во Всероссийской  гражданско-патриотической акции  «Бессмертный полк» | | Май | | | Руководитель отряда  Классные  руководители | |
| 24 | Участие в акции «Ветеран живёт рядом» | | Май | | | Руководитель отряда  Классные руководители | |
| 25 | Подведение итогов года  Отряда «Юнармеец» | | Май | | | Руководитель отряда  Классные  руководители | |